

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	40238 Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40238
Назва ОП	Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії України і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії та методики її навчання, кафедра геоecології та методики навчання екологічних дисциплін, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра математики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра української мови та славістики, кафедра журналістики, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, кафедра ботаніки та зоології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	109611
ПІБ гаранта ОП	Пушкар Богдан Тарасович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pushkarbohdan@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-865-77-76

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка майбутніх фахівців у сфері наук про Землю є одним із ключових напрямків освітньої діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це окреслено давніми традиціями вивчення геосфер та їх складових у ЗВО, місті Тернопіль та області загалом.

У відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) у 2018 році у ТНПУ було ліцензовано спеціальність 103 Науки про Землю на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 21.06.2018 № 1352-л).

ОП діє із 2020/2021 н.р. (затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ від 23.06.2020 р., протокол №13 і вперше введена в дію наказом ректора №135-р від 23.06.2020 р.). Підготовка кадрів за цією ОП обумовлена потребою у фахівцях у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування як на регіональному, так і національному ринку праці. Це особливо актуально в сучасних умовах функціонування територіальних громад та розвитку аграрного бізнесу.

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки бакалаврів розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. №730). Впродовж реалізації ОП відбувається перегляд освітніх компонентів із врахуванням побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. ОП розроблена та постійно вдосконалюється членами проектної групи у складі к.г.н. Пушкара Б.Т., к.г.н., доц. Гулика С.В., к.г.н., доц. Гавришка Б.Б., к.г.н., доц. Рудакевича І.Р., к.г.н., доц. Задворного С.І., к.б.н., доц. Лісової Н.О. на основі науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив економічного і соціального розвитку Тернопільської області й Західноукраїнського регіону в загальнонаціональному та міжнародному вимірах. В процесі розробки ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани європейських ЗВО, зокрема, Гданського університету (Польща) та Пряшівського університету (Словаччина). Орієнтиром під час розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України. В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Кошіль А.Б., директор Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради. На географічному факультеті створено Раду стейкхолдерів Географічного факультету ТНПУ, Програмну раду за даним напрямком, як консультативно-дорадчі органи гаранта ОП, до яких увійшли, крім членів проектної/робочої групи, зазначені стейкхолдери й роботодавці, а також здобувач, що навчається за ОП Куфель Д.О. (2 курс). Усе перелічене дозволяє якісно реалізовувати ОП яка акредитується.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	17	16	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	15	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	4	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27909 Гідрологія 40238 Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та

	територіальне планування
другий (магістерський) рівень	24972 Науки про Землю 5224 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38732 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	40238_osvitnia_prohrama.pdf	wOjVZzx2uh8diN8Gk6MCiY4FWkhyPvirqobmVylmT4g=
Навчальний план за ОП	40238_navchalnyi_plan.pdf	7AiOaMKZK/RRzyTzuZ6LvHERalIOoxafOtdawBc5uqs=
Рецензії та відгуки роботодавців	40238_Retsenziia_zovnishnoho_steikholdera_Koshil.pdf	XyVxKpKP1BoPunm8NzRrZ1Q8HbkYgB7FQ68SYoZLZIs =
Рецензії та відгуки роботодавців	Retsenziia-vidhuk_zovnishnoho_steikholdera_Deineka.pdf	SvAM2TrFrSHm/L9Sk42nX9zoALqSwsS6a95F2Wq1WSU =
Рецензії та відгуки роботодавців	40238_Retsenziia-vidhuk_zovnishnoho_steikholdera_Pohrishchuk.pdf	JGwRybSjO5LGHHrb8W6YL/vZPza831cKoT1Wwn6ruuo =
Рецензії та відгуки роботодавців	40238_Retsenziia-vidhuk_zovnishnoho_steikholdera_Sukhyi.pdf	Ilg2PzVAh4ToYBz5UD/1qAwcn3oSfXzVu2NwSoG/Xdg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування

Основний фокус ОП полягає у формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення дослідницької, професійної та інноваційної діяльності у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування з урахуванням сучасних вимог та тенденцій розвитку наук про Землю.

Особливістю ОП є її поліфункціональний характер, прикладна специфіка та можливість формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії, залученням провідних науковців та висококваліфікованих практиків до реалізації освітнього процесу, залученням здобувачів до наукових досліджень, організацією та проведенням заходів з метою поглиблення знань із фахових дисциплін (стажування, тренінги, майстер-класи), можливістю реалізації внутрішньої і міжнародної академічної мобільності тощо. Підготовка фахівців у сфері наук про Землю у Тернопільській області реалізовується лише у ТНПУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015-

2025 рр., (ухвалена вченою радою 27.01.2015 р., протокол №6, https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf). Відповідно до Стратегії, місія університету полягає у створенні умов для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. ОП відповідає визначеному ТНПУ вектору на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає нормативним документам МОН. На ОП створено ефективну систему моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП і здобувачів, онлайн середовища та дистанційного навчання, що у свою чергу сприяє реалізації ключових напрямків місії університету, зокрема щодо конкурентоспроможної вищої освіти. Виходячи зі стратегічних цілей, формується освітня та наукова діяльність університету, що здійснюється у відповідності до Статуту ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані за підсумками їх опитувань, обговорень на засіданнях кафедри та комісії з якості освіти географічного факультету (Протокол №1 від 11.03.2021 р.) Зокрема, були враховані пропозиції щодо вивчення таких освітніх компонентів, які би передбачали аналіз ринку землі і нерухомості. Також були висловлені побажання щодо збільшення обсягу роботи на лабораторних і практичних заняттях із цифрової картографії під час опитувань за підсумками 2022/23 н.р.

У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти, який відповідно до положення (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf) здійснює системний моніторинг та анкетування, які репрезентують параметри якості освітнього процесу та рівень задоволення здобувачів. Також на географічному факультеті проводяться анонімні анкетування серед здобувачів усіх спеціальностей, з метою покращення освітнього процесу. Результати усіх анкетувань враховуються під час розробки навчальних планів та вдосконалення ОП.

Здобувачі мають можливість взяти участь у засіданнях кафедри, програмних рад, факультетської комісії з якості освіти та внести пропозиції щодо необхідності їх фахового зростання. Так, зокрема, здобувачем 2 курсу ОП, Куфелем Д.О. було запропоновано розширити перелік вибіркових дисциплін фахової підготовки компонентами агрогеографічного спрямування.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі стейкхолдерів, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів: Кошіль А.Б., директор Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Погрішук С.Т., провідний інженер-грунтознавець Тернопільського інституту землеустрою. Роботодавці висунули побажання посилити геоінформаційну складову у рамках як теоретичного навчання так і практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн опитувань (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTelS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true), спільних нарад, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОП. Також роботодавці надали рецензії-відгуки на ОП.

- академічна спільнота

Під час розробки та формування цілей ОП та при її подальшому вдосконаленні були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти. НПП географічного факультету ТНПУ, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, входили до проектної та робочих груп ОП, брали участь у розробці її компонентів та навчально-методичного забезпечення. Крім того, враховувались інтереси та пропозиції партнерських українських і закордонних ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка. У цих ЗВО функціонують географічні факультети з потужними науковими й освітніми напрацюваннями та які також здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за відповідним спрямуванням. Закордонна академічна спільнота представлена НПП Гданського університету (Польща) та Пряшівського університету (Словаччина). Позитивна рецензія на ОП «Грунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» отримана від д.г.н, проф. кафедри геодезії, картографії та управління територіями Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича Сухого П.О., де зазначається, що здобути компетентності за ОП можуть бути використані у господарському, управлінському та науково-дослідницькому напрямках діяльності випускника. Співпраця з представниками академічної спільноти України і партнерських закордонних ЗВО мала результат у врахуванні їх пропозицій за підсумками спільних конференцій, семінарів, круглих столів та ін.

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців за ОП є органи виконавчої влади (профільні організації та їх структурні підрозділи) та місцевого самоврядування (територіальні громади). Зокрема, викладачі та розробники ОП співпрацюють з такими територіальними громадами: Тернопільська міська (Поплавська І.В.), Скалатська міська (Гавришок Б.Б., Кузишин А.В.), Підгороднянська сільська (Рудакевич І.Р.). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку

ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, НПП і здобувачі ОП залучені у проекти просторового розвитку вказаних територіальних одиниць, що забезпечує безпосереднє застосування набутих знань на практиці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають сучасним трендам ринку праці. ОП спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі наук про Землю, здатний до інноваційної професійної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. З огляду на це, періодично відбувається перегляд та аналіз освітніх компонентів та їх змісту відповідно до ринку праці та тенденції розвитку спеціальності. Також відбувається розширення спектру переліку дисциплін за вибором, що корелюється із сучасними запитами роботодавців. Усі освітні компоненти ОП сформовані відповідно до програмних результатів навчання відзначених у Стандарті та актуалізовані і гармонізовані із ринком праці. Відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці такі ключові програмні результати навчання, а саме: ПР01, ПР04, ПР10, ПР11, ПР13, ПР14. Стейкхолдери (роботодавці) підтверджують, що у Тернопільській області та поза її межами наявний достатній попит на фахівців-грунтознавців. Тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці враховуються також під час щорічного перегляду ОП, із урахуванням результатів моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, результатів вступної кампанії, спілкування із роботодавцями, академічною спільнотою, фахівцями відділу у справах молоді ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий аспект продиктований важливістю наук про Землю у суспільному житті, а саме потребою в розбудові просторово-компетентного суспільства. Це, зокрема, продиктовано низкою загальнонаціональних нормативно-правових актів, зокрема Законом України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (від 13.04.2020 р.) тощо. Регіональний контекст відіграє вагомую роль для функціонування ОП. Так, цілі ОП гармонізовані із напрямками геопланувального розвитку області, специфіки аграрного сектору регіону, щодо необхідності залучення у даний процес фахівців-грунтознавців, що володіють практичними навиками у сфері оцінки земель та територіального планування. Це продиктовано розбудовою мережі новоутворених одиниць адміністративно-територіального устрою, тенденціями розвитку аграрного бізнесу. Регіональний контекст враховано присутністю серед освітніх компонентів навчальних дисциплін (Географія ґрунтів, Ринок землі і нерухомості, Управління земельними ресурсами). Також проведення польових практик та виробничої практики відбувається переважно із використанням місцевих баз практик. Програмні результати зорієнтовані на регіональний контекст, особливо ПР01, ПР05, ПР08, ПР10, ПР14. У ОК присутні змістові модулі та/або окремі теми, що репрезентують регіональну тематику.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 103 Науки про Землю аналогічних ОП, а саме Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка. Також ми намагалися враховувати досвід європейських ЗВО, зокрема Гданського університету (Польща) та Пряшівського університету (Словаччина). Так, робочою групою ОП було запозичено ідею запровадження інноваційних навчальних дисциплін геоаналітичного характеру, що мають сучасний зміст та практичну спрямованість, зокрема «Територіальне планування агротериторій», «Дистанційне зондування Землі». У процесі розробки та функціонування ОП більшість НПП проходили стажування у перелічених ЗВО, де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних та споріднених ОП. Це у підсумку забезпечило формування унікальної ОП, де поєднані традиції національної освіти у сфері наук про Землю та прогресивні європейські тенденції її розвитку у контексті забезпечення сталого розвитку громад і територій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). В ОП враховано усі програмні результати навчання згідно вимог згаданого вище стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП, структурно-логічну схему ОП. Обов'язкові освітні компоненти становлять 75% (180 кредитів) обсягу ОП згідно навчального плану. Вони охоплюють усі програмні результати навчання і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові дисципліни доповнюють обов'язкові ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку науки і практики у сфері наук про Землю. Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей навчальні практики (польова практика з природничих дисциплін, польова практика з ґрунтознавства, польова практика з ландшафтознавства та виробнича практика загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС) та науково-дослідна робота студентів. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у ТНПУ за ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування», здійснюється у формі публічного захисту

кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №730 від 24.05.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, що передбачає вивчення взаємопов'язаних процесів і явищ у геосферах, природних та антропогенних комплексів, перетвореннях і розвитку їх в просторі й часі. Цьому сприяє поєднання ОК щодо природничих наук, Землі та її геосфер, явищ і процесів, які в них відбуваються, в обсязі, необхідному для проведення досліджень, що становлять взаємопов'язану систему і належать до таких циклів: загальної підготовки, які формують теоретичний зміст предметної області; професійної підготовки, що сприяють поглибленню знань предметної області й, окрім навчальних дисциплін, включають курсові й кваліфікаційну роботи та польові практики. Усі ОК спрямовані на формування фахових компетентностей і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю формується в ході вивчення таких ОК, як «Філософія», «Іноземна мова», «Вища та прикладна математика», «Цифрові технології в професійній діяльності», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», «Топографія з основами геодезії», «Охорона і моніторинг земель» тощо. «Геологія», «Загальне землезнавство», «Метеорологія і кліматологія», «Загальне ґрунтознавство», «Геоморфологія», «Загальна гідрологія», «Ландшафтознавство», спрямовані на отримання знань про характеристики, склад Землі та її геосфер. Здатність проводити польові та лабораторні дослідження, обирати методи та інструментальні засоби для збору та обробки інформації, впорядковувати й узагальнювати отримані матеріали набувається при вивченні ОК «Хімія з основами геохімії», «Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву», а також під час проходження навчальних польових та виробничих практик. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, біології, екології, математики при вивченні геосфер, досліджувати їх за допомогою кількісних методів здобувачі набуваються при вивченні таких ОК, як «Цифрові технології в професійній діяльності», «Загальне ґрунтознавство», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», «Загальна гідрологія», «Основи екології», «Біологія ґрунтів». Знання і застосування теорій, парадигм в науках про Землю формують «Філософія», «Геологія», «Загальне землезнавство», «Загальне ґрунтознавство» та ін. Вивчення ОК «Ландшафтне планування та проектування», «Економічна оцінка земель», «Управління земельними ресурсами» дає змогу брати участь у розробці проектів, уміти доносити результати діяльності, робити презентації та повідомлення. Знати свої права і обов'язки, дотримуватись морально-етичних норм, діяти активно сприяють такі ОК, як «Історія України та національної культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Культура безпеки», «Основи екології».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ТНПУ діє Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polojennya_pro_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_za_vyborom.pdf).

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 25%, що становить 60 кредитів ЄКТС (з яких 18 кредитів загальної і 42 кредити професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибірккові компоненти із

пропонованих навчальним планом, а також можуть вибирати з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що функціонують у ТНПУ та інших ЗВО. Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershii-bakalavrskiy-riven.php>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору ОК Фізичне виховання секції за видом спорту; мови в ОК Іноземна мова у фаховій комунікації; тем курсових робіт та кваліфікаційних бакалаврських робіт).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП можуть обирати ОК вільного вибору обсягом, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають право обирати дисципліни з каталогу ТНПУ та інших ЗВО за програмами академічної мобільності.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки, каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному веб-сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershii-bakalavrskiy-riven.php>). Алгоритм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ (<https://elr.tnpu.edu.ua/>). Для здобувачів першого року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного веб-сайту ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр. Після вибору здобувачами НД деканат формує мобільні групи з вивчення дисциплін та робочий навчальний план на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Практична підготовка здобувачів ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» включає 5 практик, а саме: «Польова практика з природничих дисциплін», «Польова практика з ґрунтознавства», «Польова практика з ландшафтознавства», «Виробнича практика» та «Підготовка кваліфікаційної роботи». Загальний осяг практичної підготовки ОП складає 30 кредитів ЄКТС. Ключовими базами для проходження навчальних практик є Географічний стаціонар ТНПУ ім. В. Гнатюка у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської територіальної громади Чортківського району Тернопільської області, а також гідрологічні пости та метеостанції на підставі укладених угод. Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики і ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серед діючих договорів (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/dogovori-pro-sp-vpratsyu.php>), кафедра пропонує здобувачам проходження виробничої практики у Тернопільській державній сільськогосподарській дослідній станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України та Тернопільському інституті землеустрою. Здобувачі можуть самостійно визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі за ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» набувають здатності критично мислити, презентувати матеріали дослідження та брати участь у розробці проектів, працювати в команді, спілкуватися із фахівцями різного рівня, дотримуватися норм права та етики шляхом вивчення ОК циклу загальної підготовки: Історія України та національної культури, Психологія і педагогіка, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія, Культура безпеки. Це відповідає К01, К02, К03, К08, К09, К10, К12. Дисципліни циклу професійної підготовки: Вступ до ґрунтознавства, Основи екології, Землеробство, Охорона і моніторинг земель, курсові роботи й практики формують такі соціальні навички, як вміння організувати і проводити дослідження, використовувати інформацію, виявляти проблеми та обґрунтовувати їх вирішення. Набуттю soft skills сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проєктної роботи, участі у конференціях, конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, залученість здобувачів до студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, у роботі Клубу успішних людей ТНПУ, діяльності профільних громадських організацій. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills проводяться Тижні кафедр, Дні факультету, організовуються посвяти, екологічні акції, воркшопи, майстер-класи, круглі столи, та інші заходи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на час розроблення ОП ще не затверджений.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка керуються роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50%. Решта часу виділяється на самостійну роботу, керуючись Положенням про організацію самостійної роботи студентів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється. Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулює Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf), затверджене Вченою радою університету із змінами і доповненнями (Протокол №9 від 25.02.2020 р.).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування». При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів ЗНО або НМТ. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування ЗНО / НМТ з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,35), «Математика» (0,4), «Історія України», або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Географія», або «Фізика», або «Хімія» (0,25). Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ ім. В. Гнатюка (1,00). Враховуючи те, що спеціальність 103 Науки про Землю належить до спеціальностей з особливою підтримкою, для вступників на ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» враховується галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 і 2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_povovlennia_studentiv.pdf). Документом, який регулює визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є Положення про перерахування результатів навчання у ТНПУ ім. В. Гнатюка. У відповідності з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), визнання результатів навчання, проведеного в рамках академічного співробітництва з іншими вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється за використанням принципів європейської системи трансферу та накопичення отриманих кредитів ECTS або за використання існуючої системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у країні, де розміщений вищий навчальний заклад-партнер. Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ, а також у деканаті факультету або у навчально-науковому центрі міжнародної освіти та співробітництва.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування», практики перерахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України чи поза її межами не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулюється Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, розміщений на сайті університету у відкритому доступі:

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf). Алгоритм зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті наступний: здобувач, який звертається до ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти, подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Заява здобувача подається на ім'я декана факультету, за розпорядженням декана створюється предметна комісія, до якої, як правило, входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; гарант освітньої програми. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі поданої заявником інформації становить, як правило, не більше 10 робочих днів. За здобувачем залишається право подати апеляцію, у разі негативного висновку комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Впродовж часу функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» практика застосування вище зазначених правил не застосовувалась.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів з урахуванням сучасних глобалізаційних та інформаційних потреб суспільства, водночас, із використанням інноваційних методів викладання, акцентованих на проблемно-орієнтованому навчанні та самоосвіті.

Навчання та викладання ОК на ОП регулюється такими документами ТНПУ: Положенням про організацію освітнього процесу

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

Положенням про дистанційне навчання

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf), Положенням про організацію самостійної роботи студентів

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf).

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації.

Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ» (<https://1ll.innk/A8DNg>). Здобувачі ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» залучені до Програмної ради та проектної групи, мають можливість впливу на зміну форм та методів навчання шляхом анонімного анкетування в Moodle, опитування, участі у розробці навчально-методичних матеріалів, безпосередніх побажань здобувачів у процесі суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають право на навчання з вибіркоким відвідуванням занять і використанням технологій дистанційного навчання, що обумовлюється «Положенням про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://1ll.innk/pOaqi>).

Систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів якістю отриманих освітніх послуг. За результатами анкетування більшість НПП реагують на пропозиції здобувачів і вносять зміни до відбору методів і форм навчання, проявляють повагу до запитів здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ТНПУ ім. В. Гнатюка принципи академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), яким

передбачено самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, форми і методи контролю відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби здобувачів; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами вибіркового ОК (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf), тематики індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних досліджень, бази проходження виробничої практики. Не заперечним залишається той факт, що здобувачі ТНПУ ім. В. Гнатюка мають можливість вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик, брати участь у програмах обміну та академічної мобільності (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase_id=31061) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для здобувачів ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На офіційному сайті ТНПУ доступні силабуси обов'язкових та вибіркового ОК: (https://drive.google.com/drive/folders/1d8_Giml78-AG8QApbzuv5EJgPHJRzMPY). Оцінювання здобувачів освіти регулюється Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів щодо предмету вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання. В університеті успішно реалізується інноваційно-діджиталізована освітньо-наукова екосистема SMART-TNPU. Для реалізації дистанційного навчання, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf), викладачі використовують платформу Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf), Положенням про раду молодих вчених (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_radu_molodyh_vchenyh.pdf), затверджене вченою радою 24.01.2017 р.. Успішній реалізації студентів, участі у конференціях, семінарах, круглих столах сприяє Рада молодих вчених (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/rada-molodikh-vchenikh>) і Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/stud-naukove-tov.php>). На кафедрі географії України і туризму щорічно проводиться звітна конференція викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Студентські статті публікуються у Студентському науковому віснику ТНПУ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2498-stud-nayk-visn>). Здобувачі ОП беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт та представляють університет на студентських олімпіадах. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів є постійно діючі студентські проблемні групи (проблемна група «Сучасні проблеми економічної оцінки земель»). Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету та університету. Важливим аспектом формування дослідницьких компетентностей є можливість здобувачів збирати матеріали для курсових робіт і кваліфікаційної роботи під час проходження практик, спільна участь у реалізації проектів із партнерами і стейкхолдерами ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідності навчальної діяльності стандарту вищої освіти, передбачено оновлення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням найновіших досягнень природничої науки, сучасних освітніх практик і технологій навчання. У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/), який реалізує заходи щодо розробки й удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема опитування випускників щодо якості освіти у ТНПУ тощо. Результати моніторингу якості освіти обговорюються на засіданнях відповідних комісій, радах факультетів, засіданнях ректорату, вченої ради університету. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у розрізі змісту освітніх компонентів, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Освітнє середовище на ОП стимулює НПП до ознайомлення з сучасними науковими досягненнями та інноваційними практиками викладання шляхом поєднання різних форм організаційно-

методичної та наукової діяльності, а саме: підвищення кваліфікації, стажування (усі викладачі раз у 5 років проходять стажування у вітчизняних ЗВО, а також за кордоном); участь у роботі наукових спільнот географічного та екологічного спрямування; участь у реалізації проєктів університету, тренінгах, майстер-класах, форумах і семінарах; діяльність НПП кафедри з реалізації угод про співпрацю між ЗВО. Оновлення змісту ОК відображається в навчальних та навчально-методичних посібниках, методичних рекомендаціях, електронних курсах тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На основі Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка та Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується порядок реалізації програм міжнародної академічної мобільності. Кафедри географічного факультету мають досвід міжнародної співпраці, зокрема в рамках програми академічної мобільності щодо студентських обмінів DAAD (Німеччина), за програмою академічної мобільності з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша, наукової співпраці з Економічним університетом в м. Катовіце, літні школи з Академічним товариством Міхала Балудянського. У вересні-жовтні 2023 року студенти географічного факультету, у тому числі ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю, взяли участь у проєкті програми Європейського Союзу Erasmus+ «City Ecology» у м. Буди Ґлоговські, Польща (<https://tnpu.edu.ua/news/9065/>).

Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т. ч. закордонних, мають статті, опубліковані у закордонних виданнях, у тому числі наукометричних базах WoS та Scopus. Науково-педагогічні працівники пройшли закордонне стажування: доц. Гавришок Б.Б., доц. Рудакевич І.Р., доц. Поплавська І.В., доц. Лісова Н.О., проф. Кузишин А.В., доц. Чеболда І.Ю. – в Академічному товаристві імені Міхала Балудянського (Словаччина, 2017). Здобувачі вищої освіти після реєстрації у науковій бібліотеці ТНПУ отримують доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robocchu_prohramu_navchalnoi_dystrypliny.pdf) та у силабусі (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf). У структурному розділі 5 робочих програм представлені засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, у розділі 6 – висвітлено форми контролю, розділ 7 розкриває критерії та порядок оцінювання результатів навчання (7.1 – критерії оцінювання на практичних заняттях, 7.2 – критерії оцінювання ІНДЗ). У силабусі прописується алгоритм накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, презентації наукової роботи, колоквиуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати навчальних, виробничої практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>) та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка передбачає такі форми проведення контролю: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються ОП. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. У робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання, дані заходи облікуються у системі UA Бюджет.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також розміщується на інформаційному порталі університету (<http://info.elr.tnpu.edu.ua>) у розрізі факультетів на початку семестру. Науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Інформація про терміни проведення модульних та підсумкового контролю розміщена на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) у наступних розділах: факультет, графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки модульного та підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» здійснюватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних. Кваліфікаційна робота в основному виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацюванням в лабораторних умовах. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Деканат географічного факультету своєчасно повідомляє здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів: телефоном, через чат-групу у Viber, telegram та іншими комунікаційними мережами. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів (<https://1ll.innk/WFF2W>). Згідно останнього понад 80% здобувачів ОП вважають зрозумілою систему оцінювання, що дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОП, у тому числі під час дистанційного навчання, не виникало особливих проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і термінів різних видів контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.

Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи, (в період дистанційного навчання – електронний журнал). Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)

f), «Кодексом честі ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf). За час функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjivannja.pdf) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів. До завершення відповідного модуля здобувачам дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок. Для цього викладач повинен створити необхідні умови, в тому числі провести індивідуальні заняття в позааудиторний час (згідно графіку).

Відповідно до Розділу 5 Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної навчальної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуальних заняттях до початку наступного семестру. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою та відповідним наказом ректора. За час функціонування ОП дана практика не використовувалась.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjivannja.pdf). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf). Впродовж функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному веб-сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>) у розділах «Публічна інформація» та «Наука», наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол №11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Положення про комісію з питань етики наукових досліджень та експериментальних розробок ТНПУ), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат (Unicheck, StrikePlagiarism), онлайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності на ОП забезпечується функціонуванням в ТНПУ ефективних систем запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та наукових роботах здобувачів освіти та НПП – Unicheck та Strike Plagiarism (<https://bit.ly/3KJAift>, <https://bit.ly/3MOgxWL>). В університеті діє «Гаряча лінія» (prav@tnpu.edu.ua), на яку здобувачі вищої освіти та НПП можуть звернутися за інформаційною підтримкою щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень. Важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є оперативне внесення оцінки модульного та підсумкового контролю з екзаменаційних дисциплін у систему UA-Бюджет, що унеможливує її виправлення по завершенню термінів контрольного заходу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності у ТНПУ ім. В. Гнатюка здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів щодо академічної доброчесності (лекції, тренінги, круглі столи, майстер-класи, вебінари), в т.ч. на географічному факультеті (бесіди, зустрічі). Зокрема у 2018 р., ТНПУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні). 31.09.2019 р. в університеті було проведено лекцію від представників Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP Тараса Тимочка та Яни Чапайло. З метою виявлення проявів академічної недоброчесності проводяться регулярні зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками деканату, завідувача кафедри де є можливість обговорити дану проблему. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>).

В університеті діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf) та «Кодексом академічної доброчесності» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_i_nshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf) передбачена відповідальність за порушення правил академічної доброчесності. Зокрема, якщо академічну недоброчесність виявлено, здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи; повторне проходження відповідного курсу ОК; позбавлення академічної стипендії. З час функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ТНПУ ім. В. Гнатюка визначається на основі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf).

Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у Відділі кадрів. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним зростанням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Так, Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, сприяє проведенню практик на базі очолюваного ним структурного підрозділу, проводить лекції тематичного спрямування. Рудакевич І.Р., начальник відділу загальної та організаційної роботи Підгороднянської сільської ради, залучався як сумісник до читання дисциплін на даній ОП. Погрішук С.Т., провідний технік-грунтознавець Тернопільського інституту землеустрою надала пропозиції щодо розширення геоінформаційної складової практичної підготовки фахівців за даною ОП. Так, на засіданні Програмної ради 10.05.2023 р. (протокол № 1) роботодавцями та стейкхолдерами було внесено пропозиції щодо актуалізації практичного навчання майбутніх фахівців із формуванням індивідуальної навчальної траєкторії профільного спрямування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання та організації освітнього процесу. Так, у якості сумісника аудиторні заняття на ОП проводив керівник відділу загальної та організаційної роботи Підгороднянської сільської ради, к.г.н. Рудакевич І.Р., на яких висвітлювались актуальні питання геопланування у громаді та перспективи розвитку аграрних територій. Щорічно у межах географічного факультету ТНПУ проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур регіону та громад, туристичних, екологічних організацій та закладів міста й області. Для здобувачів ОП факультету із 2017 р. проводиться система освітніх заходів «Відкритий лекторій на географічному», куди запрошуються провідні фахівці з галузі природничих наук.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Функціонує центр професійного розвитку викладачів ТНПУ «Teaching Excellence Center».

У 2020 р. відбулися навчально-методичні семінари «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура», «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти» за підтримки МОН України та Центру досліджень вищої освіти (Чехія); «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <http://tnpu.edu.ua/news/3967/>, проводиться постійне підвищення цифрової компетентності викладачів, зокрема в рамках міжнародного стажування «Digital Future: Blended Learning» на базі Університету Анхальта (Німеччина, 2022 р., 2023 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується Статутом університету: (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf), Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ:

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektyvnyj_dohovir.pdf), зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомні наукові здобутки. Відповідно до Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні.

За високий професіоналізм, ефективну підтримку у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців відомчими відзнаками, грамотами та подяками нагороджено викл. Пушкара Б.Т., доц. Поплавську І.В., проф. Кузишина А.В, доц. Гавришка Б.Б.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка наукова бібліотека площею 1663 м² налічує 492 306 одиниць книжкових фондів та 78 012 примірників періодичних видань, електронний контент складає 32 921 назв, із яких навчальні видання – 48,5%, науки – 37,1% тощо. Функціонує веб-сайт бібліотеки (<http://www.library.tnpu.edu.ua>), електронний каталог (641643 записи), інституційний репозитарій, дисертаційний зал.

В університеті функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, актовна зала та студентський культурно-мистецький центр. На ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» задіяно використання навчальної лабораторії фізичної географії (сушильна шафа, муфельна піч, ваги, дистильатор, колби лабораторні та ін.), лабораторії моделювання еколого-географічних процесів (колба конічна, Лійка Шота, пробірки центрифужні з поділками, склянки з мітками, спиртівка лабораторна, штатив лабораторний, лампа бактерицидна люмінесцентна); лабораторії хімії навколишнього середовища (установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell, флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40, атомно-адсорбційний спектрофотометр, флуоресцентний мікропланшетний рідер F-max, імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+, світловий мікроскоп «Микмед-5», установки для хроматографічного аналізу білків, автоклав, електронний мікроскоп, рН-метри); лабораторії екотоксикології (Спектрофотомір СФ – 46, Киснемір АНСА – 101, Колорифотометр КФК-3м); та інші. Створено електронні комплекси освітніх компонентів ОП у системі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ТНПУ у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП «Ґрунтознавство,

експертна оцінка земель та територіальне планування». Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf) та Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf). У всіх місцях провадження освітньої діяльності ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet (wi-fi). Створено потужну систему ЕКНД, здобувачі, підписані на навчальні курси ОП і активно їх використовують. Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів.

Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Щорічно проводяться День Географічного факультету ТНПУ, тиждень кафедри географії України і туризму та інші традиційні освітньо-виховні заходи. Відгукнувшись на запит здобувачів, на Географічному факультеті ТНПУ відкрито освітньо-рекреаційну лаундж-зону «П'ятий кут».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ТНПУ ім. В. Гнатюка за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу. У 2019 р. було складено і зареєстровано в територіальному органі Держпраці декларацію відповідності матеріально-технічної бази ТНПУ вимогам законодавства з питань охорони праці. Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В робочому стані є укриття та бомбосховища, які розраховані на одночасний прийом до 2000 осіб. У ТНПУ оновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах і гуртожитках. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зокрема, змагання між факультетами з різних видів спорту.

Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ЗВО функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів (<https://tnpu.edu.ua/about/vreguliuвання-konfliktiv.php>), організуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі (https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf).

Комунікація із здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через науково-педагогічних працівників, деканат факультету, представників студентського самоврядування, щотижневі збори старост, наукове товариство студентів. На сайті університету розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, індивідуальний навчальний план, про особливості видів контролю успішності здобувачів вищої освіти, методику оцінювання за шкалою ЄКТС, графіки чергування викладачів та години індивідуальної роботи тощо.

Освітню підтримку здобувачі ОП отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом та завідувачем випускової кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів за ОП відбувається через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram, Telegram), створено групу у додатку Viber. Функціонує веб-сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється.

Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів»

(https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php).

У ТНПУ з 2020 року діє психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboota/sps.php>), головним завданням якої є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру: діагностична робота; проведення тренінгів, які можуть бути складені за індивідуальним запитом групи; індивідуальне консультування. До послуг студентів та працівників ТНПУ індивідуальні консультації; групова робота (тренінги, бесіди, відеолекторії); психологічна література та фільми; поради психолога у тематичних рубриках сайту.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Науково експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» в усіх гуртожитках та навчальних корпусах). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomo

bilnykh_hrup_naselennia.pdf) та створено Інклюзивно-ресурсний центр (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzyvno-resursnyj-tsentr.php>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується організацією безпечних умов навчання та праці, дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів у ТНПУ проведений захід «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». За час функціонування ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» здобувачі вищої освіти спеціальними умовами вступу та навчання не користувалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ТНПУ ім. В. Гнатюка базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу, а саме: розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри, бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. У ТНПУ ім. В. Гнатюка регулярно проводить семінари для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції; профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут куратора. Координацію цієї роботи здійснює відділ у справах молоді ТНПУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ТНПУ ім. В. Гнатюка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf), відповідно до якого: перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Дотичними внутрішніми нормативними документами є: Положення про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/). Також функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету та факультетів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/nakaz_264.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП щодо змістового її наповнення відбувається за поданням проектної групи ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» зі спеціальності 103 Науки про Землю та регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). Відповідно до згаданих положень передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, що реалізовується в результаті тісної співпраці з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями із врахуванням тенденцій розвитку інформаційних технологій, ринку праці та потреб суспільства. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін та доповнень відбувається на засіданнях програмної ради, випускової кафедри та ради стейкхолдерів географічного факультету. Запропоновані зауваження та пропозиції фіксуються у відповідних протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами ухвалюються вченою радою університету щорічно. Відповідно до запропонованих змін, оновлюються силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, ЕНМК; змістове наповнення лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять.

Відповідно до результатів засідання програмної ради ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» (протокол №1 від 10.05.2023 р.) роботодавцями та стейкхолдерами було внесено пропозицію щодо організації виробничої практики з акцентом на індивідуальну навчальну траєкторію профільного спрямування. Також відповідно до цього протоколу було змінено назву ОК «Бонітування земель» на «Бонітування ґрунтів», що обумовлено сучасними науковими та нормативно-законодавчими особливостями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для перегляду ОП залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо. Зокрема, у програмну раду входить студент 2 курсу Куфель Д.О., який безпосередньо бере участь у перегляді ОП. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни. Для дисциплін, розміщених на платформі електронного навчання ТНПУ (elr.tnpu.edu.ua) посилання на сервіс оцінювання якості освіти розміщується безпосередньо у електронному курсі. Аналіз відповідей дозволяє стверджувати, що в цілому програма відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Здобувачі відзначили в якості сильних сторін та переваг її перспективність та актуальність, новизну і широкий спектр актуальних дисциплін, сприяння індивідуальному розвитку, умови для академічної мобільності, раціональну організацію навчального процесу тощо. Здобувачі долучаються до формування ОП через реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, що регулюється «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_z_a_vyborom.pdf.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування», що регламентовано Положенням про студентське самоврядування у ТНПУ ім. В. Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf). Згідно з Положенням, органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо. Деканатом географічного факультету регулярно проводяться зустрічі із здобувачами, на яких є можливість висловитися щодо проблемних моментів навчання за освітніми програмами факультету. Внутрішня оцінка ефективності реалізації освітньої програми здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедр, вченої ради факультету, засідання науково-методичної комісії, моніторингу показників задоволеності освітніми послугами та заходів спрямованих на підвищення їх якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців та стейкхолдерів у періодичному перегляді та оновленні ОП ТНПУ ім. В. Гнатюка регулюється «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_osvitnikh_prohram.pdf). На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при розробці, оновленні та перегляді ОП. Роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці. Програмна рада ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування», до складу якої, окрім НПП університету, входять роботодавці та стейкхолдери регулярно проводить засідання. За результатами таких засідань, провідним інженером-ґрунтознавцем Тернопільського інституту землеустрою Погрішук С.Т., було відзначено доцільність підсилення геоінформаційної складової у рамках реалізації ОК практичної підготовки, зокрема виробничої практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ТНПУ ім. В. Гнатюка питання збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця тощо. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників (www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399) тощо. Також у ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри. Щодо ОП

«Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування», то у 2024 році відбудеться перший її випуск.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ostvity.pdf), відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та систематичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було встановлено окремі незначні недоліки, які завдяки щорічному моніторингу ОП були усунуті. За результатами перегляду ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» у 2022-2023 н.р. (протокол №1 засідання програмної ради від 10.05.2023 року) були внесені корективи, які стосувались уточнення найменувань ОК («Бонітування земель» на «Бонітування ґрунтів») та розширення і вдосконалення переліку дисциплін вільного вибору.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Водночас під час удосконалення і перегляду ОП були ураховані такі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП ТНПУ, а саме: забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП; залучено до викладання на ОП досвідчених викладачів-сумісників; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури, забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру, залучено до проведення аудиторних занять стейкхолдерів, експертів-практиків, гостей лекторів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП:

- у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській);
- у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
- під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ;
- у заходах з популяризації політики академічної доброчесності;
- у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном);
- у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, проектні групи освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують викладання освітніх компонентів, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього

трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) тощо. Усі документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenty-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/103_g.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних фахівців для практичної діяльності на регіональному та національному ринку праці.
2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запитам сучасного фахівця у сфері наук про Землю, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Новизна і різноманітність освітніх компонентів забезпечує реалізацію завдань ОП та формування професійних вмінь і навичок. Програма передбачає новий підхід до навчання дисциплін, важливим позитивним компонентом яких є новітні технології навчання.
6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
7. Значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички, в т.ч. в рамках індивідуальної освітньої траєкторії.
8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розвинута інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. До навчального процесу залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з великим досвідом викладання дисциплін загальної і професійної підготовки, що забезпечує високий рівень навчання і сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців.
9. ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» відповідає потребам сучасного ринку праці. Публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених сторін.

Слабкі сторони ОП:

1. Брак досвіду впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти на ОП.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять з здобувачами в аудиторному форматі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» є проведення її системного моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде здійснюватися з метою оновлення ОП, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та наукового простору, шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду). На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями;
2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень;
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами

освіти, закордонними інформаційними центрами;

4. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), та Пряшівського університету (Словаччина)), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, органів виконавчої влади, територіальних громад);
5. Розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
6. Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
7. Співпраця з професійними та громадськими об'єднаннями профільного спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ДРОБИК НАДІЯ МИХАЙЛІВНА

Дата: 24.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Землеробство	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP16_Zemlerobstvo.pdf	GFQFeXk+xR9zbFCr9y2UmEU2Vdremm93390WQ9WfAPc=	Мультимедіа проектор EPSON EB-x05, 2018 Ноутбук (1) Lenovo G550, 2010. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) - Windows 7 PRO ukr UPG OLP NL Acdms, 2012. Вага лабораторна FEM-1000, 2018. Грунтові моноліти (8 шт.). Лупа (5 шт.). Лабораторний посуд (цилінди, пробірки, ліжки, шпатель). Калькулятори (5 шт.). Набір реактивів. Набір ґрунтових сит із 10 од. (1 шт.).
Основи землевпорядкування та кадастру	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP17_Osnovy zemleporiadkuvannya ta kadastru.pdf	ufqrKlCjoGn+Esdl4zEc4gAG9FMFYwac+8Mk9tjFYKs=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP18_Biokhimiia ta bioheokhimiia gruntovoho pokryvu.pdf	QbzaOhZGEwWioOHfDEG9Dq+wwoTmReECjQ3yTm2JZU=	Мультимедіа проектор EPSON EB-x05, 2018 Ноутбук (1) Lenovo G550, 2010 Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) - Windows 7 PRO ukr UPG OLP NL Acdms, 2012. Спектрофотометр UIT SFU-0172, 2019 Насос Комовського, 1971 Дистиллятор ДЕ-25, 1987 Мікроскоп Біолам- 10 шт. 2010 Вага AS 220.R2, 2019 Вага лабораторна FEM-1000, 2018 Центрифуга лабораторна СМ-3М MICRO med, 2019. Набори лабораторного посуду. Набір реактивів. Спиртівка.
Управління ґрунтовими режимами	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP19_Upravlinnia gruntovuy rezhymaty.pdf	EiPFSgrNbWDQHh5bCBnhta9Ko5fa2WKPzBH2RGXUDI=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Бонітування ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP20_Bonituvannia gruntiv.pdf	ToKFErEpE7U7BxH9h3dn/v6v53u6Cw1oX4LLI81a1A60=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Охорона і моніторинг земель	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP21_Okhorona i monitorynh zemel.pdf	bf2Nqhy6koHXjZzXYarKyWQLME Dp/oSH1WiU83IPFBk=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ринок землі і нерухомості	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP22_Rynok zemli i nerukhomosti.pdf	RXQYyB4z80IBXpnlwly+LMXaby/hjeUstK68/GmgQwAM=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ландшафтне планування та проектування	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP23_Landshaft ne planuvannia ta proektuvannia.pdf	ZDms/bC9XzHguoh7TNOmE+X6XjtzKkbnEyqql9ITwYo=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Економічна оцінка земель	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP23_Landshaft ne planuvannia ta proektuvannia.pdf	ZDms/bC9XzHguoh7TNOmE+X6XjtzKkbnEyqql9ITwYo=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Prologix (10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP25_Upravlinnia zemelnymy resursamy.pdf	oTbtjkgpBF7qznCdCyZMIr4GusutGuS2lx/Ehuw6drM=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Prologix (10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Курсова робота	курсорова робота (проект)	40238_Sylabus_OKP26_Kursova robota.pdf	r3p/SRYITG052FTrUDLAtNYWFNLZSx+sD5qnTPL+koM=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Польова практика з природничих дисциплін	практика	40238_Sylabus_OKP27_Polova praktyka z pryrodnychychkhdystsyplyn.pdf	D1L3xCcw7x+C7KoPYoqgajb8BHU9WFXQcmDbLzPSFAG=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ґрунтознавства	практика	40238_Sylabus_OKP28_Polova praktyka z gruntovoznavstva.pdf	Kh4bwoAA4Cr1p2K/tc2VYYvjBxnfjZGy9/2l75qWuPg=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Суцільна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистиллятор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.).
Польова практика з ландшафтознавства	практика	40238_Sylabus_OKP29_Polova praktyka z landshaftovnavstva.pdf	6hmJBkkO4vOUiS8VquHFSm3jsTjDeViuVQ63YUrzjso=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Виробнича практика	практика	40238_Sylabus_OKP30_Vyrobnycha praktyka.pdf	RzXn583s217DxsM13jZdFe62ivSgBQ3reoGuWILoFNU=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Підготовка кваліфікаційної роботи	практика	40238_Sylabus_OKP31_Pidhotovka kvalifikatsiinoi roboty.pdf	Zx353SBCoty0/f9tkP2zkIfl/BNPCW+j4cru7cFuVQ=	Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016.

				Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Публічний захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	40238_A1_Publichnyi_zakhyst_kvalifikatsiinoi_roboty.pdf	ARfoYf/McHJM3IEAltYb1w72ECYPkdSoQnvgHjOKaFA=	Методичні матеріали. Мультимедійний проєктор BenQ.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP15_Landshaft_oznavstvo.pdf	24rlZv8DnLGXuJubwpXzvjsSx8FQFNJ4/E+Q/octqq4=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Географія ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP14_Heohrafii_a_gruntiv.pdf	VIXWGC0mKxvhUtZJin+PBSXIsiTqbb/MOCuruGt6KKI=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання.
Картографія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP13_Kartohrafiia.pdf	+BvQaRolkq5LeZqBeqoRzLQBPkasJn7GQDHe/7CqUrU=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Геологія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP2_Heolohiia.pdf	j65JKht9DnHgF4mQVRhrizd8j5GJrFSJ8Z4g+53YMsM=	Мультимедійний проєктор BenQ. Колекційні матеріали мінералів та гірських порід (16 навч. колекцій). Колекційні експозиції геологічного музею.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ3_Inozemna_mova.pdf	2xPBlnrUZH9OvujkkAaovayV7GDPwwD2afV6dlN5ps8=	Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Epson EB-W41 (3LCD,WXGA 1280x800,3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K,2.5 Gb,16Gb, 2019. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Англійська мова для ЄВІ: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519 2. Англійська мова (граматика): https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509 3. Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету): https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508 4. Іноземна мова (англійська) для студентів-1-2 курсу географічного факультету: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507
Цифрові технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ4_Tsyfrovitekhnolohii_u_profesiiindiiatnosti.pdf	l3QAhpXzLPD3IAEJzDoxzvPNOX5mY3Cs3w52aerj/WE=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: Цифрові технології в професійній діяльності (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ5_Psykholohiia_i_pedahohika.pdf	BdYjYon3/SMs9xHidT2ihTawsH+xsTazTGSIdSSB9/Jo=	Комп'ютер (25 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ6_Ukrainskama_mova_(za_profesijnym_sprjamuvanniam).pdf	iXDjiB7DBRZ2dkDXuMj2ms+7q3km1OoagdoBfgwVHd4=	Мультимедійний проєктор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Електронний курс на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Філософія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ7_Filosofia.pdf	jXx36CCItA+FWdhipoW9SrSh9KtzRRRrAxbmYBUETw=	Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Varebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Електронний курс на платформі MOODLE: філософія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Культура безпеки	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ8_Kultura_bezpeky.pdf	bOWWPBPsumPtsswNRVokneYHwW6YXD/utFdlSGDQBjs=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Вступ до ґрунтознавства	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP1_Vstup_do_gruntoznavstva.pdf	MV5xypMoC+IK+Sgo08Y6WHw2Epev4OexxMvImu5oqho=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушільна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистильатор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Біологія ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP12_Bioloiiia_gruntiv.pdf	7/KaZ7OSIRLTcyqbnKgE51NhkHY9WfwXijSH0D2Ylo=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проєктор Acer x127h (Dlp 1024x768), 2017; екран переносний 180*180, 2017. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security; Матеріально-технічна база лабораторії екології та біотехнологій: набір лабораторного посуду, дозатори піпеткові одноканальні перемінного об'єму 100-1000 мкл, рН-метр рН-150МІ, вага аналітична ANG220 (AXIS) (І спеціальний клас точності), сушільна шафа СП-30 (20-3000с з програмуванням температури), дистильатор води DE-20, магнітна мішалка з підігрівом ММ-7П, ламінарна шафа біологічної безпеки, культуральна кімната зі скляними стелажми, фітолдами «Flora» і кондиціонером.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP3_Zahalne_zemleznavstvo.pdf	jFoC5SKGevNN5JahBDX+sQZQget16WEoDerah/6uYBQ=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP4_Meteorologija i klimatologija.pdf	QZ1cfBjwzdc+VhbZN1B3YRqM9xI EvnXBvxJPnybPgfc=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015. Анеометр (крильчастий і чашковий), 2 шт. Аспіраційний психрометр Ассмана, 1 шт. Волосяний гірометр, 2 шт. Барометр-анероїд, 2 шт. Термометр біметалічний, 2 шт. Цифровий термометр-гірометр, 1 шт. Термограф самописець, 1 шт. Термограф самописець, 1 шт. Барограф самописець, 1 шт. Методичні матеріали: 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 3. Два атласи хмар, дві психометричні таблиці.
Основи екології	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP5_Osnovy ekologii.pdf	J5u3YhZ2fG09qKRI9q4jXochyjkz wwqzZGrCFwnwo=	1. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. 2. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015. 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Загальне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP6_Zahalne gruntoznavstvo.pdf	8XdfoiDw/68gRq+K6rtr8UawnOe cLYBW9LRFr4k4OI=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушильна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистильатор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP7_Fizyka z osnovamy heofizyki.pdf	e8RoFqV/PY3LY8Aw3mm8+4E02p GJxlw1BTxiuvM4y8=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Геоморфологія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP8_Heomorfolohiia.pdf	WDKr/U47eQyH8N112uNTdlv12o Ofo/riAfiyWzrEI=	Мультимедійний проектор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP9_Zahalna hidrohliia.pdf	nTlrpsNrZCXITCly5q7iDBnB3bD WYS9Oryg43gfmXQ=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Телевізор 65" HISENSE65B7700UW4K.2.5Gb.16Gb.2019. Фізична карта світу.
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP10_Topohrafiia z osnovamy heodezii.pdf	RB32N3NHuH1XmwWtyRUlpz3oDY E9z8pwZeD4F3iiJ3s=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKP11_Khimiiia z osnovamy heokhimii.pdf	5KwUhOyX+qXees/Ec76h+ZJzae5 23+KYrEOe9dYjn8U=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell (1 шт.), флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40 (2 шт.), атомно-адсорбційний спектрофотометр СФ (1 шт.), флуоресцентний мікропланшетний рідер F-max (Molecular Devices) (1 шт.), імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+ Microstrip Reader (1 шт.), світловий мікроскоп «Микмед-5» (1 шт.), установки для хроматографічного аналізу білків (3 шт.), автоклав (1 шт.), електронний мікроскоп (1 шт.), рН-метри (4 шт.).
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ2_Vyshcha ta prykladna matematyka.pdf	yHP/QzW9hklj/+noK3jzr2D8xKGB sz8dOZgUo14/2K+Y=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Вища математика (Географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 2. Диференціальні та інтегральні рівняння https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	40238_Sylabus_OKZ1_Istoriia Ukrainy ta natsionalnoi kultury.pdf	X2+9F7+ktJoFoNlsmN114xCJzi QthMfxrOPQ36+Ss=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
213205	Грицак Людмила Русланівна	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Далекосхідний державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 010685, виданий 09.02.2001, Диплом кандидата наук ДК 007559, виданий	20	Біологія ґрунтів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhurska Halyna, Hryhorieva Viktoriia. Blended learning - a new educational paradigm. Ad alta-

27.06.2000, Агестар
доцента 02/ДЦ 015387,
виданий 19.10.2005

journal of interdisciplinary research. 2023. P. 34-39. (WoS)

2. Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Залежність флуоресценції хлорофілу *in vitro* рослини *Carlina L.* від умов освітлення під час їх культивування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Том 32. С. 96-102.

3. Грицак Л. Р., Нержина Н. В., Дробик Н. М. Вплив умов культивування *in vitro* та *ex vitro* на вміст вільного проліну у рослинах деяких видів роду *Gentiana L.* Фактори експериментальної еволюції організмів. 2022. Том 30. С. 54-60.

4. Грицак Л. Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н. М. Динаміка ростових параметрів рослин *in vitro* *Gentiana lutea L.* за різних умов освітлення. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2021. Т. 28. С. 58-65.

5. Грицак Л. Р., Дробик Н.М. Сучасні технології підвищення стійкості культивованих *in vitro* рослин до умов *ex vitro*. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 26. С. 183-189.

6. Леськова О.М., Грицак Л.Р., Мельник В.М., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Вміст флавоноїдів і кантонів у калюсних культурах рослин видів роду *Gentiana L.* за вирощування у рідкому живильному середовищі на поролонових підкладках. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2020. № 3-4 (80). С.82-93.

6. Грицак Л. Р., Герц А. І., Герц Н. В., Дробик Н. М. Використання індукції флуоресценції хлорофілу для оцінки функціонування фотосинтетичного апарату рослини *Gentiana lutea L.* у різних умовах культивування *in vitro*. Фактори експериментальної еволюції організмів 2019. Т. 25. С. 122-128.

7. Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Розробка технології збереження високогірних видів роду *Gentiana L.* із використанням стратегії «Quasi» *in situ* та методів біотехнології. Екологічні науки. 2019. № 25. С. 169-176.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Майорова О.Ю., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Збереження та відтворення біологічного різноманіття роду *Gentiana L.* - еколого-генетичний підхід: монографія. Ч. І. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 137 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дробик Н.М., Гуменюк Г.Б., Грицак Л.Р., Грубіно В.В. Лабораторний практикум з біотехнології. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020 (видання третє, доповнене). 130 с.

2. Загальна біотехнологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4623>

3. Біотехнологія та генна інженерія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1303>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми: «Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «*in vitro* – *ex vitro* – *in situ*» для стабілізації популяцій рідкісних видів рослин». Номер державної реєстрації НДР № 0119U100475 (2019-2021 рр.).

2. Членкиня редакційної колегії Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11-13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023.

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Акімов В.С., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості культивування *in vitro* Арніки гірської (*Arnica montana L.*). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання –

						<p>Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 86-89.</p> <p>2. Грицак Л.Р., Колісник Х.М., Гурін Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Комплексний аналіз життєвості репатрійованих біотехнологічних рослин видів роду <i>Gentiana L.</i> у високогірній зоні Українських Карпат. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 106-109.</p> <p>3. Міщук О.О., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Введення в культуру <i>in vitro</i> цінного лікарського виду <i>Vulpurium ganunculoides L.</i> флори України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 136-138.</p> <p>Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Бойко Д.А., Дробик Н.М. Апробація технології багатоступінчастої адаптації рослин <i>in vitro</i> до умов <i>ex vitro</i> та <i>in situ</i> на прикладі деяких видів роду <i>Carlina L.</i> Фактори експериментальної еволюції організмів: матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 180-річчю від дня народження Вальтера Флеммінга (26-29 вересня 2023 р., м. Київ. 2023. Том 33. С. 96.</p> <p>Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Досвід реалізації біотехнології «<i>in vitro-ex vitro-in situ</i>» для репатріації виду <i>Gentiana lutea l.</i> у високогір'ї Українських Карпат. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Ч. 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). К. 2022. С. 79-83.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>Керівництво студентською науковою групою «Біотехнологія рослин».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Секретар Тернопільського обласного відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2008 р.).</p> <p>2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2002 р.).</p> <p>3. Членкиня Тернопільського обласного відділення наукового товариства імені Шевченка (з 2006 р.).</p>	
215785	Альтгайм Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 063692, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 033182, виданий 30.11.2012	18	Ландшафтознавство	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Альтгайм Л.Б. Роль соціально-економічних чинників у формуванні туристичного ринку Тернопільської області // Вісник Хмельницького Національного Університету. Серія: економічні науки. № 3, Т. 1. – Хмельницький. - 2019, С. 126- 131.</p> <p>2. Альтгайм Л.Б. Значення маркетингу та маркетингових заходів для організації екскурсійних послуг і туристичної діяльності. Вісник Хмельницького Національного Університету. Серія: економічні науки. № 3, Т. 1. – Хмельницький. - 2019, С. 15-19.</p> <p>3. Oresta Bordun, Liubov Althaim A Wooden Tourist Stamp as an Innovative Souvenir in the Tourist Activity of the Ukraine.// Folia Turistica, Volume 55 (2020), University of Physical Education, Krakow, Poland, s. 117-138.</p> <p>4 Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Використання геологогеоморфологічних об'єктів Подільського Придністер'я в екскурсійній діяльності. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук.праць. – Вип. 1(11), 2020 – С. 230–249.</p> <p>5. Альтгайм Л. Використання топонімів західного і південного Поділля в екскурсійній діяльності (Тернопільська область). Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук. праць. – Вип. 1(15), 2023 – С. 172–191.</p> <p>4) наявність виданих навчально - методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально -методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Альтгайм Л.Б. \ Педагогіка туризму // Електронний навчально - методичний комплекс у системі</p>

Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1087>

2. Альтгайм Л.Б. / Управління персоналом // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1099>

3. Альтгайм Л.Б. / Методика викладання у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1080>

4. Альтгайм Л.Б. / Соціологія туризму // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1093>

5. Альтгайм Л.Б. / Менеджмент у туризмі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1051>

6. Альтгайм Л.Б. / Організація екскурсійних послуг // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1084>

7. Альтгайм Л.Б. / Навчально-педагогічна практика // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1081>

8. Альтгайм Л.Б. / Страхування // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3534>

9. Альтгайм Л.Б. / Страхіві послуги у туризмі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1086>

10. Альтгайм Л.Б. / Рекреація // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1091>

11. Альтгайм Л.Б. / Курортологія // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3166>

12. Альтгайм Л.Б. / Туристичне краєзнавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1097>

13. Альтгайм Л.Б. / Туристичний менеджмент // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1098>

14. Альтгайм Л.Б. Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4454>

15. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4452>

16. Альтгайм Л.Б. Ландшафтознавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4451>

17. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle . <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4453#section-6>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Альтгайм Л.Б. Особливості поєднання екстремальних видів туризму із екскурсійними послугами // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки", присвячено 25-річчю відкриття спеціальності "Екологія" у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 7-8 травня 2019 року, м. Тернопіль, СМІП "Тайп", 2019., С.179-184.

2. Альтгайм Л.Б. Значення маркетингових заходів для організації екскурсійних послуг // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава: серпень 2019 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 1., С. 13-15

3. Альтгайм Л.Б. Значення застосування основних видів та принципів маркетингу для організації екскурсійних послуг // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2

серпня 2019 р. – Дніпро, 2019, С 4-9.

4. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Роль вірменської громади у розвитку туризму в м. Львів. Україна – Вірменія: історія, культура, туризм [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції] – Київ, 2019. С. 7-14.

5. Альтгайм Л.Б. Роль сакральних об'єктів півночі Тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // The 1st International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (September 11-13, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019, С 303-312.

6. Альтгайм Л.Б. Роль сакральних об'єктів південного заходу Тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019, С. 10-15.

7. Альтгайм Л.Б. Використання найбільш привабливих сакральних об'єктів заходу тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // Region – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019, С. 231-234.

8. Альтгайм Л.Б. Особливості поєднання екскурсійних послуг із гастрономічним туризмом у м. Тернополі і області. Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернетконференції, – Харків, 21-22 листопада 2019 р.: Харків: КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2019. – С 77-79.

9. Альтгайм Л.Б. Цілі та функції маркетингу в організації екскурсійних послуг. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України: тези доп. XIV-ї міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький – Сатанів, 28-30 листопад. 2019 р., - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 11-13 с.

10. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Значення концепції оцінки екосистемних послуги м. Львів для туристичної та екскурсійної діяльності. Розроблення науково-методичних засад оцінювання екосистемних послуг в Україні: науково-практичн. семінар, 28-29 листопада 2019 р., м. Львів, [Матеріали семінару] / За ред. Соловія І.П. – Львів: НЛТУ, 2020. – С 11-12.

11. Альтгайм Л.Б. Сучасний стан і тенденції екскурсійної діяльності у Тернопільській області. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020, С.13-18.

12. Альтгайм Л.Б. Використання природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської області у екскурсійних послугах. Region – 2020: стратегія оптимального розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 - 9 жовтня 2020 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – С.128-132.

13. Альтгайм Л.Б. Особливості використання природних об'єктів Українських Карпат у екскурсійних послугах. Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології і палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії (26–27 листопада 2020 р.). – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 59-60.

14. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Організаційні аспекти поєднання водного туризму та екскурсійних послуг у тернопільській області. Водний туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали наукової конференції з міжнародною участю, 16 квітня 2021 р. – Львів, 2021, С 5 – 9 с.

15. Альтгайм Л.Б. Особливості харчування туристів та екскурсантів у часи пандемії. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, 30 april 2021 року: Oktan Print s.r.o., 2021, С. 244- 246.

16. Liubov Althaim Features of organization of educational excursions for children. WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus, Özyay Günsel Children University, May 21-23, 2021, s. 473-475. https://bdofooco-952a-4b83-b65d7770943eae8b.filesusr.com/ugd/614b1f_3dacedad882f4eec95837fc2ca19b39f.pdf

17. Особливості роботи санаторно-курортних закладів України у роки пандемії COVID-19. Geography, Economics and Tourism: national and international experience // The Proceedings of the XV International

Scientific Conference, October 8, 2021.
– Lviv: Ivan Franko National University of Lviv Publishing Center, 2021., s. 11-16.

18. Альтгайм Л.Б. Важливість дотримання правил поведінки під час організації і проведення екскурсійних послуг для безпеки екскурсантів / Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 225-229.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23492>

19. Альтгайм Л.Б. Особливості формування тематичних екскурсій оборонними спорудами Тернопільщини // Наукові записки: Збірник матеріалів наукових конференцій, проведених Національним заповідником «Замки Тернопілля» у 2021 році. Збараж 2021. С.66-74.
<https://drive.google.com/file/d/1gub9rH2issHElvoL3To1WU2QwmNkQy/view>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24660>

20. Альтгайм Л. Б. Страхування як основна складова безпеки у туризмі // Актуальні питання сучасної освіти та науки : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Березани, 30 листопада 2021 р.). Березани : Березанський фаховий коледж НУБіП України, 2021. С. 90- 97
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24141>

21. Liubov Althaim. Excursion objects of the city of Ternopol as a basis for forming excursion services. Abstract book 7th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, January 21-23, 2022 Gaziantep, Turkey. S. 469-472
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24655>

22. Любов Альтгайм, Ірина Мартиць Особливості використання екскурсійно-туристичного потенціалу міста Мелітополь та його прилеглих територій у формуванні екскурсійних послуг. Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76. С. 6-11.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24657>

23. Liubov Althaim Ukrainian refugees aid in western ukraine and european countries. 2. International symposium "Global migration phenomenon on" Withitssecurity, Economic, Social, Political and Cultural dimensions, March 23-24, 2022, Ankara, Turkey, S. 633 - 634.

24. Альтгайм Любов Богданівна Використання bigbluebutton під час дистанційного навчання на спеціальності 242 туризм. Сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 45 - 49.

25. Любов Альтгайм Роль екскурсійних послуг у донесенні ціннісних орієнтирів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 151 - 155.

26. Альтгайм Л., Божук Т. Психологічні компетенції організаторів екскурсійних послуг: новітні виклики. Психологія та туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 травня 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 114 - 118.

27. Альтгайм Л. Особливості використання результатів фенологічних спостережень на природничих екскурсіях. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100- річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наук. конф., м. Тернопіль, 6 вер. 2022 р. Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27684>

28. Любов Альтгайм Екологічний аспект на природознавчих екскурсіях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційновидавничий відділ ТНПУ, 2022, С. 186 - 192.

29. Альтгайм Л. Екскурсійні маршрути для людей із особливими потребами: теоретико-методологічні основи їх формування. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної

науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022, С. 76-78. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27494>

30. Альтайм Л., Андрущенко І. Екскурсійні об'єкти міста Мелітополь до війни та перспективи їх використання на екскурсійних маршрутах у повсякденний час. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022, С. 80-81. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27497>

31. Альтайм Л., Щербіна Х. Вплив російсько-української війни на відвідуваність екскурсійних об'єктів історикокультурної спадщини роду Острозьких (на прикладі діяльності туристичної агенції «Вояж.UA»). Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022, С. 98 - 101. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27667>

32. Liubov Althaim Destruction Of Historical, Architectural, Cultural, Religious Monuments And Objects In Ukraine By Russian Occupants. International Conference on Global Practiceof Multidisciplinary Scientific Studies-III, November 15-17, 2022, Turkish Republic of Northern Cyprus, S. 206-208.

33. Альтайм Л. Б. Значення рекреаційно-туристичного потенціалу Тернопільської області у організації екскурсійних послуг. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Географія та туризм (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків). Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2023, С. 584 - 592.

34. Альтайм Л. Б. Роль екскурсійних послуг та туристичнокразнавчих досліджень у практичній реалізації національнопатріотичного виховання молодого покоління. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вгенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІПНО, 2023, С. 27 - 32.

35. Альтайм Л. Б. Значення розробки і впровадження нових реабілітаційних програм закладами рекреації для психологічного відновлення у воєнний і післявоєнний час. Туризм: наука, освіта, практика - 2023. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: наука, освіта, практика» з нагоди 10-річчя кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування. Рівне, 2023, С. 177-188.

36. Альтайм Л. Б. Посидання організації екскурсійних послуг і культурно-пізнавального туризму при формуванні національного туристичного продукту Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. унт культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2023. С. 92-96. <https://fgrtib.knukim.edu.ua/home/konferenci.html#df1p1dfb65516d42d4634Contentner/93/>

37. Альтайм Л. Особливості формування і популярні напрямки екскурсійних маршрутів із м. Тернопіль в умовах війни та тенденції їх розвитку. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19 – 21 квітня 2023 р.) / [Відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. С. 131 - 139.

38. Альтайм Л.Б. Замки Галичини –

						<p>найпривабливіші екскурсійні об'єкти в умовах воєнного стану. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 344 с. 3-9.</p> <p>39. Альтгайм Л., Шербіна Х. Костел Святої Анни у місті Полонне як місце пам'яті жертв НКВС часів Другої світової війни на мапі України Сакральне та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2023. – 325 с. 308-310.</p> <p>40. Альтгайм Л., Шербіна Х. Туризм та екскурсії доступні кожному (на прикладі Державного історико-архітектурного заповідника міста Острога). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 134-138.</p> <p>41. Альтгайм Л., Стецько Н. Репрезентація екскурсійних об'єктів через призму видатних постатей у м. Тернополі та області. Охорона культурної спадщини як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині. Матеріали науково-практичної конференції, м.Збараж, 31 травня 2023 р. Наукове видання. Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2023, С. 3-9. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30855</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Студентка групи Т-43 Мокра Анастасія на конференції фінального етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 242 Туризм, отримала Диплом III ступеня. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42284&kuk</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства із 26.12.2005.</p> <p>2. Членкиня НТШ із 24.04.2012.</p>	
47795	Пида Світлана Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 006156, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 006252, виданий 26.05.1994, Агестат доцента ДЦАР 005616, виданий 25.12.1997, Агестат професора 12ІР 006543, виданий 20.01.2011</p>	33	Землеробство	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дзєндзель А.Ю., Пида С.В. Вплив органо-мінеральних добрив на фізіологічні процеси та продуктивність помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) Фізіологія рослин і генетика, Шпирі вітання з 2023. Т. 55. № 4. С.279-300.</p> <p>2. Tetyana Gerasko, Svitlana Pyda, Yulia Pashchenko, Lyubov Pokorpeva, Tetiana Tymoshchuk Biochemical Composition of Cherry Leaves Depending on the Method of Soil Maintenance in an Organic Garden. Scientific Horizons, 2022. Vol. 25(6), pp. 75-88. (Scopus)</p> <p>3. Герц А.І., Конончук О.Б., Герц Н.В., Підліснюк В.В., Хоменчук В.О., Пида С.В. Активність фотосинтетичного апарату <i>Miscanthus x giganteus</i> за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. Фізіологія рослин і генетика. 2022. Т. 54. № 2</p> <p>4. Дзєндзель А. Ю., Пида С. В. Вплив рекультиванту композиційного Trevital™ на продуктивність та якісний склад плодів помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.). Екологічні науки, вип.4 (43), 2022. С. 107-142.</p> <p>5. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Броцак І. С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2022. № 1. С. 133-139. DOI: http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139</p> <p>6. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Броцак І. С., Герц А. І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (<i>Faba bona Medic.</i>). Екологічні науки. 2022. № 41. С. 38-42. http://econj.dea.kiev.ua/2-41-2022</p> <p>7. Дзєндзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Елементарний склад плодів <i>Lycopersicon esculentum</i> Mill. за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин®. Acta Biologica Ukrainica. Запоріжжя: Видав. дім «Гельветика», 2022. № 1. С. 14-22.</p>

8. Tatyana Gerasko, Svitlana Pyda, Iryna Ivanova, Effect of Living Mulch on Soil Conditions and Morphometrical Indices of Sweet Cherry Trees, International Journal of Applied Agricultural Sciences. Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 50-56. doi: 10.11648/j.ijaas.20210701.14 <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=343&doi=10.11648/j.ijaas.20210701.14>

9. Брошак І. С., Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В. Ефективність добрива Плантафол у посівах сої за нестачі елементів живлення в чорноземі типовому. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2021. № 1 (81). С. 70–82. DOI: 10.25128/2078-2357.21.1-2.10

10. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіфит та Ризогумін за біометричними показниками бобів (*Faba vicia Medic*). Агробіологія. Біла Церква, 2021. № 1. С. 115–121. DOI: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-115-121

11. Дзендзель А. Ю., Марцінішин Ю. Д., Пида С. В. Ефективність використання органо-мінеральних добрив при вирощуванні помідора їстівного (*Lycopersicon esculentum* Mill.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2020. № 3–4 (80). С. 115–126 <https://drive.google.com/file/d/19RMgX6XWMHe3BAfloyYVjNjpoRQIFZy/view?usp=sharing>

12. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб та продуктивність жита посівного (*Secale cereale* L.) в умовах Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128 / 2078-2357.20.3-4.14

13. Тригуба О. В., Пида С. В., Брошак І. С., Мацюк О. Б. Ефективність застосування регуляторів росту рослин у посівах люпину білого (*Lupinus albus* L.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2019. №4(78). С. 114–120.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб захисту дерев від шкідників : пат. на корисну модель України. №143867 / Брошак І. С., Пида С. В., Серединський С. М., Бростовська А. Л., Суржик І. В. Дзяба Г. М., Бойко О. С. Заявл. 09.04.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15.

2. Спосіб вирощування лохини: патент № 138431 / Брошак І. С., Пида С. В., Ориник Б. І., Гуйван М. Д., Дзяба Г. М. Заявл. 24.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

3. Спосіб вирощування лохини: патент № 138397 Україна. / Брошак І. С., Зосімов В. Д., Пида С. В., Ориник Б. І., Бойко О. С. Заявл. 20.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Конончук О. Б., Пида С. В. Польові технічні і кормові культури агробіологічної Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 84 с.

2. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 171 с.

3. Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності: монографія / В.В. Градовий, А.О. Вітровий, С.В. Пида та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 172 с.

4. Пида С. В., Тригуба О. В. Функціонування симбіотичної системи люпин – *Bradyrhizobium* sp. (*Lupinus*) за сумісного застосування ризобіофиту та регуляторів росту рослин : монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019. 172 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Світлана Пида, Наталія Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Природничі науки)». Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 180 с.
2. Пида С.В., Дідушицька Б.С. Фізіологія рослин. Лабораторний практикум. Тернопіль, 2023. 96 с.
3. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології та біохімії рослин. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 174 с.
4. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології рослин. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 174 с.
5. Магістерські та курсові роботи: поради та виконання: навч.-метод. посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 091 Біологія; 102 Хімія; 202 Карантин і захист рослин. / [Грубічко В. В., Пида С. В., Степанюк А. В. та ін.]; за ред. А. В. Степанюк. — Тернопіль: Вектор, 2020. 96 с.
6. Електронні курси на платформі MOODLE:
Фізіологія рослин (Біологія, Хімія, Природничі науки) ДФН <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=987>
Мікробіологія з основами вірусології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=963>
Біологічно активні речовини <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1629>
- 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; К 74.844.02 – Уманський національний університет садівництва (Спеціальність: 03.00.12 – фізіологія рослин) до 2021 р.; Д.26.004.15 – Національний університет біоресурсів і природокористування м.Київ.(до 2020 р.).
Опонування дисертацій: Уманський національний університет садівництва; 03.00.12 – фізіологія рослин: Коробко О.О., 2019 р.; Кушнір О.В., 2020 р.
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, спеціальність 091 Біологія: Козючко А.Г. (2023 р.), Куриленко А.О. (2023 р.)
Львівський національний університет імені Івана Франка, ДФ 35.051.098, спеціальність 091 Біологія: Макар О.О. (2023 р.)
- 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоморфологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти» (ДР № 016U002131, 2016–2020 рр.).
2. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах» № держ.реєстрації 0121U108035 (2021-2025рр.)
3. Членкиня редколегії збірника наукових праць «Наукові записки» Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2019 р.)
- 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисної копалини на Городницькому родовищі вапняків з врахуванням розширення його меж (с. Городниця Тернопільського (Півдольського) району, Тернопільської області) товариством з обмеженою відповідальністю «Кар'єр Городниця» і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-10 від 13.10.2022 р.).
2. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для розроблення детального плану «Індустріальний парк» «Збірив» в північно-східній частині міста Зборова Тернопільського району

Тернопільської області і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-05/55 від 26.05.2022 р.).

3. Оцінка стану флори та фауни території, що межує з земельною ділянкою полігону твердих побутових відходів за межами населеного пункту села Малашівці Тернопільської міської територіальної громади (договір № 13-05 від 16.06.2022 р.).

4. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МПП ПМК № 9 і прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021)

5. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.)

6. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.).

7. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Галуцинецькому родовищі вапняків ПрАТ "Тернопільський кар'єр" (договір № 09/06 від 9 червня 2020 р.)

8. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісків, придатних для будівельних робіт на Бережанському родовищі пісків ділянка Куряни (договір № 28/08 від 28 серпня 2020 р.).

9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісковиків на Буданівському родовищі пісковиків (договір № 29/05 від 29 травня 2020 р.)

10. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Скала-Подільському родовищі вапняків (сmt. Скала-Подільська, вул. Камінець-Подільська, Борщівського району, Тернопільської області) відкритим методом по автотранспортній системі розробки із зовнішнім відвалоутворенням, товариства з обмеженою відповідальністю «Скала-Подільський спецкарьер» і прогноз можливого (договір №17/12 від 17 грудня 2019 р.)

11. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Гаї-Розтоцькому родовищі корисної копалини (с. Гаї Розтоцькі, Зборівського району, Тернопільської області) відкритим методом по автотранспортній системі розробки із тимчасовим відвалоутворенням, товариства з обмеженою відповідальністю «Гаї Розтоцькі будівельні матеріали» і прогноз можливого її впливу на рослинний світ та тваринне населення» (договір № 25/11 від 25 листопада; 2019 р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;... Керівник студентської проблемної групи «Азотфіксація в агрофітоценозах»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі обласного конкурсу-захисту робіт членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (2019 - 2023 рр.) Марцінковська А.В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2019, 2020 р.

							<p>Марцінковська А.В., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021; 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р.</p> <p>Ярош В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021 р.</p> <p>Кузь С., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2023 р.</p> <p>Крижановська Ю., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Голова Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2009 р.).</p> <p>Голова Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2011 р.).</p> <p>Членство в Тернопільському відділенні Українського ботанічного товариства (з 1983 р.).</p> <p>Членство в Тернопільському відділенні товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2017 р.).</p> <p>Членство в Федерації Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)</p> <p>Міжнародне стажування Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Тема: "Digital Future: Blended Learning.</p> <p>Термін стажування: October 10, 2022 - November 30, 2022</p> <p>Вид документа: Sertyfikat DN 202211121</p> <p>Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): November 30, 2022, 6 кредитів (180 год.).</p>
207956	Хоменчук Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 12/ДЦ 018714, виданий 24.12.2007</p>	25	Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khomenchuk V.O., Balaban R.B., Herts N.V., Kurant V.Z. Peculiarities of Transamination Processes in Tissues of <i>Cyprinus carpio</i> and <i>Unio pictorum</i> under the Impact of Elevated Concentrations of Metal Ions in Water. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2023. Vol. 59 (3). P. 51-65.</p> <p>2. Oleksandr Kononchuk, Valentyna Pidlisnyuk, Aigerim Mamirova, Volodymyr Khomenchuk, Andriy Herts, Barbora Grycová, Kateřina Klemencová, Pavel Leštinský, Pavlo Shapoval Evaluation of the impact of varied biochars produced from M. × giganteus waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of <i>Spinacia oleracea</i> L., <i>Environmental Technology & Innovation</i>, Volume 28, 2022, 102898, ISSN 2352-1864. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138102714&origin=resultslist&sort=pl-f-f (Scopus)</p> <p>3. Хоменчук В. О., Герц А. І., Коновчук О. Б., Герц Н. В. Використання біоچارу і міскантусу гігантського (<i>Miscanthus giganteus</i>) для ремедіації ґрунту, забрудненого нафтопродуктами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного ун-ту. Сер. Біологія. 2022. Т 82, № 4. Р. 36-48. DOI: https://doi.org/10.25128/2078-2357-22-4-5</p> <p>4. Halyna B. Humeniuk, Volodymyr O. Khomenchuk, Natalia M. Harmatiy, Iryna B. Chen Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. <i>Journ. Geol. Geograph. Geology</i>. 2021. 30(3), P. 460-469. Doi: 10.15421/112142 (Web of Science)</p> <p>5. Pidlisnyuk V, Herts A, Khomenchuk V, Mamirova A, Kononchuk O, Ust'ak S. Dynamic of Morphological and Physiological Parameters and Variation of Soil Characteristics during <i>Miscanthus</i> × <i>giganteus</i> Cultivation in the Diesel-Contaminated Land. <i>Agronomy</i>. 2021; 11(4):798. https://doi.org/10.3390/agronomy11040798 (Scopus)</p> <p>6. B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladuyk, V. Z. Kurant The Peculiarities of the Muscles Lipid Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2021. Vol. 57. N 1. P. 37-46. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,7e73420d22546cf5,54af63020bd88aa5.html (Scopus)</p> <p>7. Хоменчук В.О., Вовчек Н.О., Бияк В.Я., Рабченко О.О., Курант В.З.</p>

Комплексний підхід до оцінки забруднення важкими металами екосистем малих річок Західного Поділля. *Наук. зап. Терноп. Нац. Пед. Ун-ту. Сер. Біол.*, 2021, Т. 81, № 4. С. 51-61. Doi: 10.25128/2078-2357.21.4.7

8. V. O. Khomenchuk, O. O. Rabcheniuk, Yu. I. Senyk, G. M. Goliney, V. Z. Kurant Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe³⁺ Ions. *Hydrobiological Journal*. 2020. Vol. 56. N 4. P. 60-70.
https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2_4923ebe16bbd8a7a_1ad69cd800b528bo.html (Scopus)

9. O. O. Rabcheniuk, V. O. Khomenchuk, Yu. I. Senyk, V. Z. Kurant Lipid Metabolism in Carp and Pike under Impact of Fe (III) Ions. *Hydrobiological Journal*. 2019. Vol. 55. P. 66-74. DOI: 10.1615/HydrobJ.v55.i1.70 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Хоменчук В. О., Горин О. І., Барановський В. С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2023. 148 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Опонування дисертації Коваленко Ю.О (ступінь доктора філософії, спеціальність 091 «Біологія») «Фізіолого-біохімічні особливості формування нових стійких популяцій коропових риб за дії токсичного забруднення» (спеціалізована вчена рада ДФ 26.213.001 (2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Проект NATO SPS Multiyear Research Project G6094 «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (2023-2025 рр.).

2. Відповідальний виконавець НДР «Пошук фізіолого-біохімічних маркерів для оцінки забруднення металами прісноводних екосистем за допомогою риб (2017-2021рр.)».

2. Член редакційної колегії журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (з 2012 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Участь у проєкті Global Innovation through Science and Technology Initiative (GIST Innovates Ukraine 2021)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гуменюк В. В., Грубінко В. В., Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О. Оцінка якості води водозабору м. Ланівці. *Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матер. Міжнар. наук.-практ. конф.* (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 52-54.

2. Курант В. З., Хоменчук В. О., Марків В. С., Вовчек Н. О. Вміст кобальту в прісних поверхневих водах та його біологічна роль в організмі риб. *Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матер. Міжнар. наук.-практ. конф.* (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 72-75.

3. Володимир Хоменчук, Микола Гладюк, Олена Рабченко, Володимир Курант. Використання гематологічних показників риб для оцінки забруднення води іонами Fe³⁺. Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти: тези доповідей І Міжнар. наук.-техніч. конфер. (м. Тернопіль, 20 – 21 травня 2021 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 64-65. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35369>

4. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Гавришук Б. Б., Станіславчук А. В. Факторний аналіз: використання у біологічних дослідженнях. Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства: II міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів (2-3 грудня, 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 76-78.

						<p>5. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Зінковська Н. Г. Зміна якості водного середовища під впливом йонів плумбуму. Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри: зб. тез допов. Міжнар. наук.-практ. конф. (5 травня 2020 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 142–146.</p> <p>6. Герц А. І., Хоменчук В. О., Матвій О. В. [та ін.] Оцінка спектральних та мінералізаційних властивостей ґрунту забрудненого нафтопродуктами. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2019: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 80-річчю від дня народження д. б. н., проф. Явоненка О. Ф. та 75-річчю від дня народження д. б. н., проф. Явоненка Б. В. (4–5 лист. 2019 р., Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2019. С. 94–97.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2019 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського біохімічного товариства (з 1999 р.). 2. Член Гідрокологічного товариства України (з 2004 р.). 3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 2008 р.).
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Сумнісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	13	<p>Основи землевпорядкування та кадастру</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s. 2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Медичний туризм та медична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 Географічне краєзнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Земельний кадастр https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4413 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416 <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з</p>

						<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Руїнування транспортної інфраструктури великих міст України внаслідок російсько-української війни: географічний аспект. Географічна освіта і наука: виклики і пошуки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140- річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 235-240.</p> <p>2. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>4. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>5. Рудакевич І. Стан і перспективи використання туристичного потенціалу Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №5. – 2021. – С. 74-77.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайнсеминару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Агестат доцента АД 009418, виданий 30.11.2021</p>	11	Управління ґрунтовими режимами	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Miroslav Syvyi, Petro Demianzhuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotyskyi. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019 Pages 5–30 (Scopus) https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543</p> <p>2. Syvyi, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine) / M. Syvyi, O. Dovhanyk, N. Lisova [et al.] // 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM (Albena16 August 2021 through 22 August 2021). 2021. Vol. 21, Issue 5.1. P. 249-257. (Scopus) https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.066</p> <p>3. Havryshok, B., Lisova, N., Syvyi, M., Sztangret, I., Volik, O. (2022, June). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). – 2022. – Vol. 1049, Issue 1. P 1 – 10 (Scopus) https://doi.10.1088/1755-1315/1049/1/012040</p> <p>4. Havryshok B., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. – Lublin, 2023. – P. 39-57. (Scopus) https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57</p> <p>5. Syvyi M. Ya., Lisova N.O., Havryshok</p>

V. B. The regionalization of territorial combination mineral deposits and mining territories of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2019. Вип. 51(2). С.140-151. (Web of Science)
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12>

6. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Navtyshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. (Web of Science)
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319>

7. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227– 229.

8. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Бузького лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022, № 1, С.185 – 195
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>

9. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83.
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

10. Питуляк М. Р., Долопкіула Г. М., Гавришок Б. Б. Екологогеографічні особливості сучасного стану лісів ДП «Берегівський лісгосп» Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. Вип. 39. С. 87-97.
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-08>

11. Варакута О., Гавришок Б. Реалізація краєзнавчого принципу вивчення географії засобами навчальних екскурсій / О. Варакута, // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. – Тернопіль : Тайп, 2023. – Вип. 1. (54). – С. 200-209.
DOI:<https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.21>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т.1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т.2: С. 90 - 154

2. Сивий М., Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінеральні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи / . – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 248 с.

3. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа/]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.

4. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія – Осадца Ю.В., 2020. 376 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Геологія з основами геохімії» для студентів освітніх програм хіміко-біологічного факультету:
<https://elr.inpu.edu.ua/course/view.php?id=1798>

2. Електронний курс «Фізична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та

014.07.Середня освіта. Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3965>

3. Електронний курс «Історична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Клапоушак І., Гавришок Б. Розвиток водного туризму на теренах Східної Галичини у 20-30-х роках ХХ століття. Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16 – 17 травня 2019 р. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. С. 237–242.

2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.

3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісогосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науковопрактичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.

4. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краєзнавчого принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.

5. Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторові особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162

6. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагір'я (Подністер'я) як потенційний геосайт. // Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науковопрактичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58.

7. Гавришок Б., Клапоушак І. Соціалізація особистості засобами сакральної культурної спадщини (на прикладі Тернопільської області) / Б. Гавришок Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 234-239

8. Гавришок Б., Дем'янчук П., Питуляк М. Єврейська спадщина в Тернопільській області як ресурс туризму. Сакральне та туризм: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ: Геопринт, 2023. С. 297-299

9. Сивий М. Я. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Я. Сивий, Б. Б. Гавришок // Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (May 5, 2023). – Sydney : European Scientific Platform, 2023. – P. 201-203

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі

						<p>міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективногеографічні особливості природокористування на Тернопільлі» з 2017 р.</p> <p>2. Керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2019 - 2020, 2022 роках</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022 році</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.)</p> <p>2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)</p>	
109611	Пушкар Богдан Тарасович	Викладач. Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія і біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 023271, виданий 26.06.2014</p>	18	Охорона і моніторинг земель	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т 2. Населення. Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540с. 386 - 393ст.</p> <p>2. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Сутність стратегії управління персоналом. Економічні, соціальні та психологічні аспекти. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2019. С. 129-147. 3. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Інноваційні тенденції у прийнятті управлінських рішень. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій. Монографія. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2020. С. 140-155.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Безпека в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845</p> <p>2. Облік і аудит https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463</p> <p>3. Основи музезнавства https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з</p>

							<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Пушкар З. Пушкар Б. Особливості системи менеджменту персоналу на підприємстві з іноземним капіталом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. №23, 2019. С.88-91.</p> <p>2. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. Учасю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166.</p> <p>3. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. учасю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172.</p> <p>4. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.</p> <p>5. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та новадій просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2023. 344с. ст. 72-77 (тези)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні проблеми економічної оцінки земель» (з 2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського географічного товариства (з 1992 р.).</p>
411814	Семеген Оксана Олегівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК	6	Картографія	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought</p>

development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.

2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. Pp. 520-527.

3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. Pp. 130-139.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE:
Картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012>
Методи географічних досліджень:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997>
Географія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4000>
Топографія з основами геодезії:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998>
Тематична картографія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4007>
Загальна гідрологія:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4031>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталя, Семен Оksana. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції» (2022 р., м. Мукачеве). Мукачеве. 2022. С.84-87.

2. Семен О.О., Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Таранова Н.Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice» (01-04 November, 2022, Edmonton, Canada). P. 708-710.

3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семен. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.

4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семен Оksana. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82-87.

5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль / ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П.

						<p>Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278–280.</p> <p>6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p> <p>19) членство у професійних, громадських організаціях: 1. Українське географічне товариство (з 2022 р.); 2. Товариство ім. Т. Шевченка (з 2022 р.)</p>
212490	Поплавська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 05103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 05103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 003281, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 002032, виданий 05.03.2019</p>	14	<p>Ринок землі і нерухомості</p> <p>Р) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Synorub, H.P., Nestayko, I.M., Poplavska, I.V., Medynska, O.Y., & Poplavska, N.M. (2019). CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL. Information Technologies and Learning Tools, 70(2), 257–270. https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2762</p> <p>2. Poplavska N., Poplavska I., Nataliia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273–289. DOI: 10.36770/bp.634</p> <p>3. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).</p> <p>4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47–57.</p> <p>5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117–134.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Barbara Pabian, Andrii Kuzyshyn, Aleksander Pabian, Inna Poplavska, Serhii Zadvornyi. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019. [розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53–74.</p> <p>2. Організація готельно-ресторанної справи : навч. посіб. [для закладів вищої освіти] / За заг. Ред. д.економ. н., проф. В.Я. Брича. Київ: Видавництва Ліра-К, 2019. С. 192–217. [розділ: Технологія прибиральних робіт у приміщеннях готелів]</p> <p>3. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.</p> <p>4. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Поплавська І. Правове регулювання туристичної діяльності (Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Туризм»). ТНПУ, Тернопіль 2020. 183 с. Електронні курси на платформі MOODLE:</p>

Аналіз діяльності туристичних підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040>
Економіка підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074>
Комунікативний менеджмент
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486>
Організація ресторанного господарства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042>
Правове регулювання туристичної діяльності
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043>
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. TEMPUS IV Projekts "Crossmedia und Qualitätsjournalismus" – CuQ – [530599-TEMPUS-1-2012-DE-TEMPUS-JPCR]. 2019.
2. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Поплавська І., Rabian А. Аналіз функціонування готельного господарства України в розрізі адміністративних територій. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (7-8 травня 2019 р.). Тернопіль : Тайп, 2019. С. 170-174.
2. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Region – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 259-262.
3. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276- 282.
4. Поплавська І.В. Суспільно-географічні основи дослідження готельного господарства. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 325-328.
5. Поплавська І.В., Кравець С.В., Медінська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи уніфікація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.
6. Поплавська І.В. Кластерний аналіз соціальної сфери областей Подільського регіону. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 221-224.
7. Поплавська І.В. Суспільно-географічне дослідження організації соціальної сфери областей Подільського регіону. Region – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.
8. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.
9. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери:

						<p>просторовий аспект «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайнсемінару, риуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.</p> <p>10. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34-43.</p> <p>11. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. ун-т культури; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ: С. 356-359.</p> <p>12. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни: збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19-21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.</p> <p>13. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p> <p>14. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterscie wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського географічного товариства. 2. Член НТШ 3. Член Національної спілки краєзнавців 4. Член Всеукраїнської асоціації географів-супільників
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент. Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	13	<p>Ландшафтне планування та проектування</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soczółwka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s. 2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Медичний туризм та медична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 Географічне краєзнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Земельний кадастр https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4413 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416 <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до</p>

						<p>переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Руйнування транспортної інфраструктури великих міст України внаслідок російсько-української війни: географічний аспект. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, С. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 235-240.</p> <p>2. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36 матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>4. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>5. Рудакевич І. Стан і перспективи використання туристичного потенціалу Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №5. – 2021. – С. 74-77.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семинару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
212490	Поплавська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 003281, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 002032, виданий 05.03.2019	14	Економічна оцінка земель	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Synorub, H.P., Nestayko, I.M., Poplavska, I.V., Medynska, O.Y., & Poplavska, N.M. (2019). CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL. Information Technologies and Learning Tools, 70(2), 257–270. https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2762</p> <p>2. Poplavska N., Poplavska I., Nataliia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273-289. DOI: 10.36770/bp.634</p> <p>3. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).</p> <p>4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.</p> <p>5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я.</p>

Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Barbara Pabian, Andrii Kuzyshyn, Aleksander Pabian, Inna Poplavska, Serhii Zadvornyi. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019. [розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53-74.

2. Організація готельно-ресторанної справи : навч. посіб. [для закладів вищої освіти] / За заг. Ред д.економ. н., проф. В.Я. Брича. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 192-217. [розділ: Технологія прибиральних робіт у приміщеннях готелів]

3. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.

4. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Поплавська І. Правове регулювання туристичної діяльності (Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Туризм»). ТНПУ, Тернопіль 2020. 183 с.
Електронні курси на платформі MOODLE:
Аналіз діяльності туристичних підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040>
Економіка підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074>
Комунікативний менеджмент
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486>
Організація ресторанного господарства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042>
Правове регулювання туристичної діяльності
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. TEMPUS TV Projekts "Crossmedia und Qualitätsjournalismus" – CuQ – [530599-TEMPUS-1-2012-DE-TEMPUS-JPCR]. 2019.

2. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поплавська І., Pabian A. Аналіз функціонування готельного господарства України в розрізі адміністративних територій. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (7-8 травня 2019 р.). Тернопіль : Тайп, 2019. С. 170-174.

2. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Region – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С.

259-262.

3. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276- 282.

4. Поплавська І.В. Суспільно-географічні основи дослідження готельного господарства. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 325-328.

5. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи уніфікація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.) / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

6. Поплавська І.В. Кластерний аналіз соціальної сфери областей Подільського регіону. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 221-224.

7. Поплавська І.В. Суспільно-географічне дослідження організації соціальної сфери областей Подільського регіону. Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.

8. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.

9. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери: просторовий аспект «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.

10. Kuzyszyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34–43.

11. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури і Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

12. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [вїдп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10- 16.

13. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.

14. Kuzyszyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterscie wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spała, 18-19 maja 2023. S. 4.

19) діяльність за спеціальністю у

						формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства. 2. Член НТПШ 3. Член Національної спілки краєзнавців 4. Член Всеукраїнської асоціації географів-супільників	
109611	Пушкар Богдан Тарасович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія і біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 023271, виданий 26.06.2014	18	Управління земельними ресурсами	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т 2. Населення. Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540с. 386 -393ст. 2. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Сутність стратегії управління персоналом. Економічні, соціальні та психологічні аспекти. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2019. С. 129-147. 3. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Інноваційні тенденції у прийнятті управлінських рішень. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій. Монографія. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2020. С. 140-155. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Безпека в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845 2. Облік і аудит https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463 3. Основи музезнавства https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пушкар З. Пушкар Б. Особливості системи менеджменту персоналу на підприємстві з іноземним капіталом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. №23, 2019. С.88-91. 2. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166. 3. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172. 4. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86. 5. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та нових просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2023. 344с. ст. 72-77 (тези) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

						<p>проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні проблеми економічної оцінки земель» (з 2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського географічного товариства (з 1992 р.).</p>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	13	Бонітування ґрунтів	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Soczółwka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.</p> <p>2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Медичний туризм та медична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 Географічне краєзнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Земельний кадастр https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4413 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Руїнування транспортної інфраструктури великих міст України внаслідок російсько-української війни: географічний аспект. Географічна освіта і наука: виклики і пошуки:</p>

						<p>матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, С. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 235-240.</p> <p>2. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріали Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>4. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп», №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>5. Рудакевич І. Стан і перспективи використання туристичного потенціалу Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №5. – 2021. – С. 74-77.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	5	Хімія з основами геохімії	<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Петрушка Б.М., Барановський В.С. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Неорганічна хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</p> <p>2. Основи хімічної технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350</p> <p>3. Хімія з основами геохімії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Українського хімічного товариства ім. Д.І. Менделєєва (з 2016 р.).</p>

116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	16	Географія ґрунтів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk. (2019). About the functional typification of the Podlisk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 28 (4). 757-769. https://doi.org/10.15421/11197401</p> <p>2. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology</i>, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</p> <p>3. Дем'ячук П. М. Гариншук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2020. №2. С. 226–230.</p> <p>4. Halina Falfushynska, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. <i>Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021)</i>.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. <i>Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник</i>. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. <i>Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник</i>. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.</p> <p>3. <i>Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси</i>. За ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФВП Осадца Ю., 2020. 520 с.</p> <p>4. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. <i>Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93</i></p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p>
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Аттестат доцента 984/д, виданий 28.06.1990, Аттестат професора 12ПР 005255, виданий 24.12.2007	39	Геологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk. (2019). About the functional typification of the Podlisk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 28 (4). 757-769. https://doi.org/10.15421/11197401</p> <p>2. Syvyi M., Lisova N., Havryshok B. (2019). The regionalization of territorial combinations of mineral deposits and mining territories of Ukraine. <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series: Geology. Geography. Ecology</i>, 51(2). Pp. 171-186. DOI: 10.26565/2410-7360-2019-51</p> <p>3. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotsky B. (2019). Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants <i>Gospodarka Surowcami Mineralnymi – Mineral Resources Management. W., Volume 35. Pp. 5–26. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002</i></p> <p>4. Syvyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. (2020). Distance learning as innovation technology of school geographical education. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, Pp. 369–382.</p> <p>5. Syvyi M. Lisova N. (2020). Podillia phosphorite deposits history of studying. <i>Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations. Editor-in-chief L. M. Alexiyevets. Is. 24. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, P.199-</i></p>

209.

6. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. *Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology*, 53(2). P. 180-193. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14>

7. Havryshok, B., Lisov, N., Syvyi, M., Sztangret, I., Volik O. (2022). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022)*. Vol. 1049, Issue 1. DOI: 10.1088/1755-1315/1049/1/012040

8. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. *Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International*, Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/cicms/v1/1066G

9. Havryshok B., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraine). *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. Vol 78. P. 39-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57>

10. Пантелєєва Н., Сивий М., Ганчук О. Екологічна шкода та екологічні злочини проти довкілля, спричинені пошкодженням промислових об'єктів під час війни в Україні ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. Вип. 1. (54). С. 217-225. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.23>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с.
2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 376 с.
3. Сивий М. Геологія. Підручник. Тернопіль: Вид. центр «Вектор», 2019. 420 с.
4. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с.
5. Геологія з основами геоморфології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с.
6. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 325 с.
7. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 404 с.
8. Сивий М., Гавришук Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 332 с.
9. Syvyi M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences* Vol. 2, 2022, P. 22-34. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>
10. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph*. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.
11. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Електронні курси на основі MOODLE:

						<p>1. Геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156</p> <p>2. Географія мінеральних ресурсів України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150</p> <p>3. Екологічна геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756</p> <p>4. Геологія з основами геоморфології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>1. Керівник теми: «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 013U00333).</p> <p>2. Керівник теми: «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133).</p> <p>3. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія».</p> <p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).</p> <p>1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проектів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.)</p> <p>2. Експертна оцінка проекту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля.</p> <p>12) Наявність апробаційних публікацій з наукової проблематики:</p> <p>1. Сивий М., Гавришук Б. Ресурсний потенціал агрохімічної сировини Поділля. IX Міжнародна в/пр. конференція «Science and Society» (01.02.18), Hamilton, Canada). 2019. С. 128-141.</p> <p>2. Сивий М. Етапи формування території та мінеральних ресурсів України. Міжнародна науково-практична конференція «Туризм. Географія. Краєзнавство». Тернопіль, 2019. С. 205-213.</p> <p>3. Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.). III Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція «Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів». Луцьк, 2019. С. 81-82.</p> <p>4. Lisova N., Syvyi M. Anthropogenic impact as a major factor to reduce biodiversity. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. P. 43-46.</p> <p>5. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні. The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193.</p> <p>6. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Science and society, patterns and trends of development», 30 березня – 02 квітня 2021 р., Відень, Австрія. P. 75-80.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства.</p> <p>2. Член Спільки геологів України.</p> <p>3. Академік-секретар НАН вищої освіти України.</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет	17	Загальна гідрологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales</p>

імені Володимира
Гнатюка, рік закінчення:
2018, спеціальність: 035
Філологія, Диплом
кандидата наук ДК
011633, виданий
25.01.2013, Аттестат
доцента АД 006849,
виданий 09.02.2021

Universitatis Mariae Curie-Skłodowska
Lublin. Polonia. P.131-151. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151>

2. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Базейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25>

3. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №1(46). С. 224-231.

4. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колодненської об'єднаної територіальної громади Збарзького району Тернопільської області) Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №2(47). С. 130-138.

5. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С. 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

6. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18>

4) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Гідросфера. Вплив діяльності людини. Геоecологія: навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 59-124.

2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). Монографія. Тернопіль. Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 266 с.

3. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.

2. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61.

3. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society. Hamilton, 2019. P. 805-817. системі Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.

4. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського). Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.

5. Новицька С., Кузик І., Дмитринин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «AIOEO» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-

						<p>Vinnitsia, 2023. P. 110-113.</p> <p>6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002</p>	32	<p>Вища та прикладна математика</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г. Нова постановка 2л-періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2019. №1. С.89-97.</p> <p>2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. Pp. 86-90.</p> <p>3. Muravskiy V., Khoma N., Khokhlova L., Chengyu L. (2021). Open document flow based on blockchane technology for cyber security of the accounting system. Вісник економіки. Вип. 4 (102). С. 156-169. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.156</p> <p>4. Хохлова Л., Хома Н. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2023. №1. С. 163-170.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023.-75 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 62 с.</p> <p>2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.</p> <p>3. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 242 (Туризм), бакалавра спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), бакалавра спеціальності 101 (Екологія), 103 (науки про Землю), бакалавра спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), бакалавра спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), бакалавра спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), бакалавра спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування), бакалавра спеціальності 015.20 Професійна освіта (Транспорт) / Стаднік Т.М., Хохлова Л.Г. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2018. 42 с.</p> <p>4) Електронні курси на платформі MOODLE: Вища математика (Географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 Диференціальні та інтегральні рівняння https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358 Історія математики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Видавництва» Навчальна книга – Богдан» з 2019 року – по даний час.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або</p>

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хохлова Л.Г. Інноваційні інформаційні технології у навчанні математики як невід'ємної складової природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конференція. Тернопіль, 2019. С. 237-239.
2. Пелих В.Я., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференція. Тернопіль, 2019. С. 136-137.
3. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2020. С. 126-128.
4. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конференція. Тернопіль, 2020. С. 165-168.
5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Геометричні задачі на побудову в середовищі Geogebra. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2020. С. 202-204.
6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2021. С. 123-125.
7. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2021. С. 152-155.
8. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2021. С. 207- 210.
9. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Тернопіль. 2021. С. 224- 227.
10. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2021. С. 173-175.
11. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2021. С.234-237
12. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матер. IX міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2022. С. 230-233
13. Хохлова Л., Хома Н. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матер. IV міжнар. наук.-практ.

						<p>конф. Тернопіль, 2022. С. 371-373.</p> <p>14. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2022. С. 244- 248.</p> <p>15. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матер. X міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2023. С.229-230.</p> <p>16. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2023. С. 181-183.</p> <p>17. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2023. С. 184- 186.</p> <p>18. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2023. С.88-90.</p> <p>19. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference Osaka, 2023. P. 202-205.</p> <p>20. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm. 2023. P. 209-214.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Історичні аспекти становлення математичного аналізу»</p>	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014</p>	28	Іноземна мова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zablotska, L., Olendr, T. & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal. 14(1), 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14-no1.25</p> <p>2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1. С. 236-246.</p> <p>3. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernij L. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». №3. 2022, С. 10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20</p> <p>4. Заблоцька Л. М., Мелешенко В. О., Черній Л. В. Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти Інженерні та освітні технології. 2019. №3. С. 85-96. DOI: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.03.08</p> <p>5. Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Tsar I., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media. Arab World English Journal. Special Issue on</p>

English Language on Ukraine. 2020, P. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.206. Zablotska L., Meleshchenko V., Cherniy L. Mobile Technologies in Education. Intellectual Archieve. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. №.4. P. 84-89.

7. Zablotska L., Tsar I. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2022. №1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Zablotska L., Cherniy L. Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови: навч. посіб. / упор. Л.М. Заблоцька, Л.В. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с.

2. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 213-226.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. Методичні вказівки щодо вступу до магистратури з англійської мови за результатами ЗНО: мет. рек., Тернопіль, Вектор, 2020. 19 с.

2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Уклад.: Л. Заблоцька, Л. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 129 с.

3. Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. За ред. проф. Сокол М. О. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE:
Англійська мова для ЄВІ:
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519>
Англійська мова (граматика):
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509>
Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету):
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508>
Іноземна мова (англ.) для студентів-1-2 курсу географічного факультету:
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria. P. 44-51 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>

2. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36. допов. Частина 1. Кропивницький, 2023. С. 43-45.

3. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conf. Warsaw, 2022. P. 456-461.

4. Заблоцька Л.М., Олендр Т.М., Цар І.О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2022. С. 82-85.

5. Meleshchenko V.O., Cherniy L.V., Zablotska L.M. The Role of Narrative Texts for Children. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція/ Одеса, 2021. С. 120-122.

						<p>6. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual classes in distance learning foreing languages for specific purposes. <i>Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conf.</i> Berlin, Germany, 2021. P. 154–157.</p> <p>7. Zablotska L. M., Meleshchenko V.O., Chernii L.V., Tsar I.O. Application of modern education technologies in foreigh language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. <i>Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific-theoretical conference.</i> Amsterdam, 2021. Vol. 2. P. 43-47.</p> <p>8. Заблоцька Л. М., Цар І.О. Mobile devices in foreign language teaching. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 313-316.</i></p> <p>9. Заблоцька Л. М., Мелешченко В.О., Черній Л.В. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів. <i>Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference.</i> Vancouver, Canada, 2020. P. 453–461.</p> <p>10. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови. <i>Матеріали міжнар. наук-практ. конференції. Секція: Інноваційні технології, інструменти та методи дистанційного навчання у закладах освіти «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи».</i> Тернопіль, 2020. С. 165-167.</p> <p>11. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Encreasing the Level of Foreign Language Communicative Competence on the Basis of Moodle: <i>Proceedings of the X International Conference of European Academy of Sciences & Reserch, Bonn, 2019. P. 42-43.</i></p> <p>12. Заблоцька Л. М., Мелешченко В.О., Черній Л.В. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. <i>Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід: матеріали III міжнародної конф.</i> Амстердам, 2019. С. 47–51.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце; 26 лютого 2019, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови - Бова С. (Г-17) – I місце; Межерницька В. (Г-17) – II місце; 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПМО) (з 2016 р.). 2. Член спілки германістів з 2022 р.</p>	
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія. Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Топографія з основами геодезії	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включено до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R. I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology, № 28 (3). 2019. P. 618-625 (in English) (Web of Science)</i> 2. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208.</i> https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science) 3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. <i>Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)</i> https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html 4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), 201-211. (Web of Science)</i> https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319 5. Питуляк Мирослава, Питуляк</p>

Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

7. Taranova N.B. / Таранова Н.Б., Zastavetska L.B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T.B. / Заставецький Т.Б. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region Зміни метеопозначників за період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону / International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. № 13-03 (2020), с. 55-65.
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03>

8. Zastavetska L.B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T.B. / Заставецький Т.Б., Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України / International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137.
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 67-74. (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology / Monograph)

2. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за ар. Ред. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – С. 103-116.

3. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socioeconomic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska L., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI:10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I pp. 179-186.

4. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Natalia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124- 138.

5. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с. С. 1-106.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE.
Європейський туристичний регіон
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>
Туристичне країнознавство
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419>
Інноваційні технології в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940>
Бази даних у туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867>
Географія туризму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php>

						<p>r?id=2417 Геоінформації технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Зародження української георурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумської науковій географічній читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 2. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T. B., Taranova N. B. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine // Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138. 3. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103. 4. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Семен О.О. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науковопрактичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20. 5. Заставецька Л., Заставецький Т., Семен О. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87. 6.Zastavetska L. B., Zastavetskiy T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskiy, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.).</p>
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994</p>	34	<p>Цифрові технології в професійній діяльності</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyli Oleksiuk. (2019). Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning. ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. Pp. 203-218. 2. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyli Oleksiuk (2019). Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course. ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. Pp. 960-967. 3. Shmyger G., Vasylenko Y., Verbovetskiy D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019): 2nd Student Workshop. Kryvyi Rih: CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019. P. 235-248. 4. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Oleksiuk V., Barna O. (2020). The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. P. 1097-1112. 5. Balyk N.R., Shmyger G.P., Ya Ph Vasylenko Ya. Ph. & Oleksiuk V.P.. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022). DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012030 6. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger,</p>

Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyli Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning», 2021, 13, 65–75. DOI: <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.07>. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyli Oleksiuk (2020). Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for «E-learning». Seria on «E-learning». Vol. 12, 305-313. DOI: [10.34916/el.2020.12.26](https://doi.org/10.34916/el.2020.12.26)

8. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74.

9. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings, 2023. 10, 45–63. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.5454>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с.

2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проєкти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с.

3. Електронні курси на платформі MOODLE:
Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науки
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon=1>
Аналіз та візуалізація даних
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>
Інформатика та системологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=88>
Інформатика і комп'ютерна техніка
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78>
Сучасні інформаційні технології (географічний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021.

2. Учасниця проєкту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проєктів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»

3. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. (2023-2027 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Skaskiv A., & Oleksiuk V. Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. 2020. Vol. 12 Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306.

2. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya, and Oleksiuk V. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010>

3. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented

						<p>Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021. Vol. 7(1), Pp. 1–20. https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>4. Балик Н., Барна О., Шмигер Г. Ефективні критерії практики формувального оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітянський альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. С. 28-40.</p> <p>5. Барна О. В., Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Наскріпний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>6. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Кейс як один із методів підготовки майбутніх учителів до реалізації інтегрованого підходу в освіті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії. Біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль, 2019. С. 209-212.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2017-2020).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019-2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 001957, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 000251, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 003345, виданий 18.10.2001, Аттестат професора 12ПР 010110, виданий 22.12.2014</p>	34	<p>Психологія і педагогіка</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. 2. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. Humanitarium. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. Том. 43. Вип. 1: Психологія. С. 103-112. DOI: https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112 3. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2020. Вип. 47. 283 с. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.v47.155 4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104 5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.v46.114 6. Meshko H. & Meshko O. Prevention</p>

of bullying in secondary schools. Social work and education. Vol. 7, №4. Ternopil-Aberdeen, 2020. P. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10>

7. Meshko H., Meshko O., Drobyk N., and Mikheienko O. (2020) Psychopedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610023>

8. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IConMaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058>

9. Tereshchuk G., Meshko H., Meshko O., Prochazka M., & Radchuk H. (2021). The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003>

10. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, Kryvyi Rih, Ukraine. Published online: March 2021. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012052>

11. Meshko H., Meshko O., Trubavina I. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9, №4. P. 381-389. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5>

12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106>

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190>

16. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 5. С. 353-366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365)

17. Мешко Г. М., Мешко О. І. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114>

18. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education. Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 113-121.

2. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph. Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague. 2020. P. 112-125. DOI: <https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11>

3. Meshko H., Meshko O. A comprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health. Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2. Ed. M. Babych. London: Sciemee Publishing, 2019. P. 58-72.

4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Актуалізація духовно-творчого потенціалу майбутніх учителів у вимірах підготовки до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: міжнародна колективна монографія. За заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків: ВННОТ, 2019. С. 231-240.

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія. За загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193.

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія. Тернопіль: Осадца Ю., 2022. С. 98-113.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три:

1. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль «Осадца Ю.В.», 2023. 220 с.

2. Мешко Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю». Тернопіль: ТНПУ, 2022. 48 с.

3. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення. Уклад.: Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112 с.

4. Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль, 2021. 50 с.

5. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С. Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль, 2021. 60 с.

6. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424>

7. Мешко Г.М. ЕНМК Професійне здоров'я в MOODLE: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796>

8. Мешко Г.М. Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) в MOODLE: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Габрусєва Н.В. Формування

професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін: дисертація доктора філософії: 015 Професійна освіта. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. 232 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2010-2021 рр.).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2014-2021 рр.).
3. Опонент дисертації Пилук Наталії Вікторівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.у спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 2021 р.)

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівниця колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U11844) (з 1.01.2020 р. по 31.12.2025 р.).
- 2 Членкиня редакційних колегій збірників наукових праць: «Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка» (2013–2019 рр.), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2019 рр.); міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (Подільський національний аграрно-технічний університет) (2015–2019 рр.);
- 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «Суддя міжнародної категорії»

1. Участь у міжнародному проєкті «Новий школі-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за підтримки міжнародного Фонду «Відродження», 2019-2022 рр.)
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль) / відп. за випуск О.С. Боднар, Г.М. Мешко. Тернопіль: Крок, 2019. С. 53-58
2. Мешко Г.М., Диня Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції). Львів, 25-26 вересня 2020 року. С. 29-32.
3. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary Education Institutions European Conference of Management and Economics: Workshop on Social Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Slovenia: Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116.
4. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99.
5. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University

(Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. 172 pages. P. 28-32.

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції. Упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44.

7. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конф. Тернопіль, 2021. С. 122–125.

8. Мешко Г.М., Пігура К.В. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Гол. ред. В.В. Корнєшук. Одеса, 2021. С. 34-36.

9. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga: Baltija Publishing, 2021. P. 27-30.

10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції. Миколаїв, 2021. С. 243-245.

11. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific and practical conference. Riga: Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136.

12. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559.

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції. Любляна (Словенія): ГО «ВАНД», 2022. С. 279-284.

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Відл. за випуск I. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179.

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Колінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Орхус (Данія): ГО «ВАНД», 2022. С. 443-446.

16. Мешко Г., Мешко О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, ТНПУ. 2022. С. 337–339.

17. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18.

18. Мешко Г, Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль:

						<p>ТНПУ, 2023. С. 210-213.</p> <p>19. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції. Тернопіль: ФОП Палайня В. А., 2023. С. 17-19</p> <p>20. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2023. С. 323-326</p> <p>21. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 9-13.</p> <p>22. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15.</p> <p>23. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення №ES 0166 (з 2021 р).</p>	
209034	Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038892, виданий 18.01.2007, Агесат доцента 12/ДЦ 040978, виданий 22.12.2014	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Миколенко Т. М. Символіка червоно-чорного поєднання в поетичній творчості Т. Шевченка. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2019. Вип. 42. С. 36-39.</p> <p>2. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2020. Вип. 187. С. 327-332.</p> <p>3. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. №5. P. 10-17.</p> <p>4. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., Orlova O. Aspectos linguodidacticos de estudiar a retórica por estudiantes do ensino médio. Laplage Em Revista. 2021. V.7. P. 174-181.</p> <p>5. Миколенко Т. М. Прагматична конкретизація комунікативно го акту. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. С. 59-63.</p> <p>6. Миколенко Т. М., Коноплицька О. І. Лексичні засоби відтворення категорії морозу в українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. 2023. Вип. 61. С. 92-97.</p> <p>7. Danylyuk S., Pak A., Terekhova S., Mykolenko T., Kozak S. The Role of Digital Technologies in Building Foreign Language Competencies of Future Specialists. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14. P. 847-861.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p>

							<p>1. Головата Л.М., Дідук-Ступ'як Г.І., Миколенко Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 125 с.</p> <p>2. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с.</p> <p>3. Петришина О., Миколенко Т. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с.</p> <p>4. Миколенко Т. Перцептивна лінгвістика. Тестові завдання: збірник тестів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 42 с.</p> <p>5. Миколенко Т. Історія української літературної мови. Практичні заняття: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 52 с.</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням). Географічний факультет https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявлено Агенства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з 16 липня 2021 року до 11 січня 2022 року).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Миколенко Т. М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія. 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167.</p> <p>2. Миколенко Т. М. Мовні явища в системі синестезійних досліджень. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 51–52.</p> <p>3. Миколенко Т. М. Історична перспектива мовознавчих поглядів І. Верхратського. Розвиток науки та техніки під час світової кризи: збірник наукових матеріалів СХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Запоріжжя 2023. С. 74–77.</p> <p>4. Миколенко Т. М. Синестезія пондусної ознаки: мовний вимір. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. Вип. 17(85). С. 28–32.</p> <p>5. Миколенко Т. М. Мовні маркери візуального сприйняття. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 30–32.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Соціальні діалекти української мови. Миський сленг».</p>
321218	Тимків Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний	5	Філософія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позащкільної освіти в сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в</p>

педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016

контексті сучасної культури. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С. 11–17. DOI: <https://doi.org/10.15421/352119>

2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Історія. 2020. Випуск 4/46. С. 371–383. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325>

3. Тимків І.М. Історична пам'ять: історіографічний аспект феномену. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія», 2019. Вип. 42. С. 159-172.

4. Тимків І. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія освіти. Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2. С. 56-66. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4>

5. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., & Tymkiv, I.(2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Філософія, moodle: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238>

2. Філософія історії, moodle: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237>

3. Філософія Середньовіччя та Відродження, moodle: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Учасниця Міжнародної програми наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (червень-серпень 2021 р.). 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат №1361 від 16 серпня 2021 р.

2. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини) з вересня 2021 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимків І.М. Історична пам'ять та національна ідентичність «Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2020. С. 88–90.

2. Тимків І.М. Історична пам'ять у практиках демократичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2020. С. 95–97

3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позашкільного навчального закладу. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2021. С. 296–298.

4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». 2021. С.191–195.

5. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С. 90–93.

6. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу

						людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» Vancouver, 2022. P. 362-367. 7. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289-291. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Громадської організації «Молодйжне науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» з вересня 2016 р. 2. Співзасновниця, заступниця голови Громадської організації «Персоналіті» з лютого 2019 р.
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061485, виданий 29.06.2021	8	Культура безпеки 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бочар І.І., Сорока Т.П., Сопіг В.Б., Монько Р.М., Соколов Ю.В. Культура безпеки. Частина 2: основи охорони праці, охорона праці в галузі. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 76 с. 2. Монько Р.М. Технологічний практикум (механічна обробка металів), електронний курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=448 3. Монько Р.М. Основи художньої обробки деревини. електронний курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939 ; 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль, 2020. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2019 р.). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р) 2. Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.).
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	18	Історія України та національної культури 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Терещенко В.Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 54 с. 2. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с. 3. Електронний курс «Історія України» на платформі moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&course=12 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Терещенко В.Д. Регіональні особливості оборонної архітектури та тактики облоги в Галичині та на Волині XVI-VII ст. Збірник тез Всеукраїнська науково-практична конференція «Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.» 14

						<p>листопада, Збараж, 2019. С. 75–77.</p> <p>2. Терещенко В.Д. Конструктивні особливості Микулинецького замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинецький замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020. С. 94-97.</p> <p>3. Терещенко В.Д. Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII ст. Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування». Збараж, 2020. С. 84-89.</p> <p>4. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму століть», Чортків, 2022. С. 37-40</p> <p>5. Терещенко В. Д. Фіскальна політика та її вплив на економічне становище Галичини у міжвоєнний період. Процеси українського державотворення від давніх часів до сьогодення (з нагоди 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 18 квітня 2019 року). Тернопіль: ТОКІППО, 2019. Вип. 12. С. 22-25</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою «Етнонаціональні і соціально-економічні процеси в Західній Україні у міжвоєнний період.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член товариства істориків-аграрників (із 2014 р.).</p>
219221	Дем'янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013</p>	22	<p>Загальне землезнавство</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35. Issue 4, 2019. P. 5-26.</p> <p>2. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</p> <p>3. Дем'янчук П. М. Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230.</p> <p>4. Заблоцький Б., Гаришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83.</p> <p>5. Havryshok V., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57</p> <p>6. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами геоморфології: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2021. 416 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна</p>

фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. У 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.

3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. У 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Природні умови та ресурси. За ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с.

6. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В, 2023. 328 с.

7. Syvyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

8. Syvyj M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.

8. Syvyj M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

9. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Уклад.: Сивий М. Я., Дем'ячук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с.

2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль., 2022. 100 с.

3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE. Загальне землезнавство <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3> Геоморфологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Гдаль Б. Б. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2019. 84 с.

2. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

3. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2021. 176 с.

4. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Chicago, USA. 2021. P. 319-325.

5. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу УІТ. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

						1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.). 2. Член НТШ (з 2012 р.).	
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 024979, виданий 14.04.2011	20	Метеорологія і кліматологія	3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Lesia Zastavetska, Natalia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 396 p. 2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph. Krupelnyska L., etc. International Science Group. Boston, 2021. 660 p. 3. Таранова Н. Б. Щоденник спостережень в живій і неживій природі: методична розробка для студентів 2 курсу географічного факультету напрямку підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 118 с. 4. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету напрямку підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 100 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр»). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. 2. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт. Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наукової конференції (м. Тернопіль, 6 вересня 2022 р.). Тернопіль: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С.96-100. 2. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 68-80. 3. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з сезонних спостережень в природі для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 91-103. 4. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність. Вісник Тернопільського відділу УГТ., 2020. №4. С. 111-118. 5. Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005–2017 років. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю

						<p>роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів–Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99-105.</p> <p>6. Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. Географічна наука у вимірах ХХІ століття: матеріали третьої звітної наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.). Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. С. 21-25.</p> <p>7. Таранова Н. Видатні географічно-метеорологі (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання). Вісник Тернопільського відділу УГТ, 2018. №2 (Вип. 2). С. 96-107.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Глобальні зміни клімату».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства</p>	
215285	Царик Петро Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та екологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 031986, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 020487, виданий 30.10.2008</p>	19	Основи екології	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</p> <p>2. Царик Л., Царик Л., Ковальчук І., Царик П., Кузик І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</p> <p>3. Tsaryk L., Kovalchuk L., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geocological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.161-181. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181</p> <p>5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(3), 606-620. doi: 10.15421/112055.</p> <p>6. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geocological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018</p> <p>7. Царик Л., Кузик І., Царик П. Підходи до картографування комплексної зеленої зони міста. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. Випуск 31. С. 68-77. DOI: http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-08</p> <p>8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.17</p> <p>9. Царик П., Вітенко І., Царик В. Річково-басейнові системи малих річок Західного Поділля в умовах антропогенних навантажень: порівняльний аналіз. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 129-137. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.17</p> <p>10. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до</p>

оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №1(52) С. 196-209. <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.24>

11. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.1.28>

12. Царик Л., Царик П., Оливко О., Янковська Л. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2023. №2(55). С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.2.4>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Екологічне картографування та комп'ютерна графіка <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748>

2. Екологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063>

3. Картування з основами топографії <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269>

8) Виконання функцій накового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний секретар фахового видання Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society (February 1, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. 1359 p. P. 805-817.

2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. В.1. P. 41-48.

3. Царик Л.П., Царик П.Л. До проблеми забруднення ґрунтових та поверхневих вод (на матеріалах Іванівської ОТГ Тернопільської області). Екофорум-2021: збірка тез доповідей У міжнародного екологічного форуму (14-16. 09. 2021). Запоріжжя: ЗТПП, 2021. С. 230-232.

4. Царик П.Л., Царик Л.П., Кузик І.Р. Національний природний парк «Подільські Товтри», його туристична привабливість і транспортна доступність. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №7 (Серпень, 2021): за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», Вінниця-Відень. 2021. P. 328-334.

5. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу приміської зони міста Тернопіль. Географія та туризм: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного

						<p>педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. За заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. С. 54-61.</p> <p>6. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської міської територіальної громади. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «АГОС» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge-Vinnitsia, 2022. P. 372-377.</p> <p>7. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Перспективний регіональний ландшафтний парк «Варишський» у структурі екомережі Тернопільщини. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. P. 248-258.</p> <p>8. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain, 2022. P. 697-705.</p> <p>9. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональний ландшафтний парк «Княжий ліс» і умовах розбудови територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 462-472.</p> <p>10. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Рекреаційний потенціал перспективно регіонального ландшафтного парку «Збаразькі Товтри». Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization». Umeå, Sweden: Mondial, 2021. P. 394-405.</p> <p>11. Царик Л., Кузик І., Царик П. Геоекологічний вимір екомережі Кременецького адміністративного району Тернопільської області. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, September 22, 2023. Singapore, 2023. P. 174-179.</p> <p>12. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовиць і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: c avec des matériaux de la VI conférence scientifique pratique internationale, Paris, 2024. P. 491-497.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства;</p> <p>2. Член НТШ.</p> <p>3. Член науково-технічної ради НПП «Дністровський каньйон».</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	16	Загальне ґрунтознавство	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Miroslav Y. Svyty, Sergey V. Hulyk (2019). About the functional typification of the Podlisk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnitsia regions). Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (4). 757-769. https://doi.org/10.15421/11197401</p> <p>2. Svyty M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnitsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</p> <p>3. Дем'янух П. М., Гаршик Б.Б., Заблоцький Б.В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Митрослава Яковича Сивога). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226-230.</p> <p>4. Halina Falfushynska, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zbrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021).</p>

						<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси. За ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФВП Осадца Ю., 2020. 520 с. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93 <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). Член НТШ (з 2012 р.). 	
219221	Дем'ячук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	22	Геоморфологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <ol style="list-style-type: none"> Syuyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35. Issue 4, 2019. P. 5-26. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology. 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 Дем'ячук П. М., Гаринюк Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230. Заблоцький Б., Гавришук Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. Havryshok B., Syuyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzezstrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obsesny maszywow leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57 Syuyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International. Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/cicms/v1/i066G <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами геоморфології: підручник. Тернопіль: Осадца Ю., 2021. 416 с. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2: Природні умови та ресурси. За ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і

						<p>доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 544 с.</p> <p>5. Геологія з основами геоморфології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с.</p> <p>6. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В, 2023. 328 с.</p> <p>7. Syvyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. DOI: https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C</p> <p>8. Syvyj M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.</p> <p>8. Syvyj M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11</p> <p>9. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОІП «Бакалавр». Уклад.: Сивий М. Я., Дем'ячук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с.</p> <p>2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.</p> <p>3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальне землезнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3 Геоморфологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Гдаль Б. Б. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2019. 84 с.</p> <p>2. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.</p> <p>3. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2021. 176 с.</p> <p>4. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Chicago, USA. 2021. P. 319-325.</p> <p>5. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p>	
217671	Басистий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 017927, виданий 24.10.2007	20	Фізика з основами геофізики	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Yakymenko I., Kasianchuk M., Gomotuk O., Tereshchuk G., Ivashiev S., Basisty P. Elgamal cryptalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings</p>

15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020) Lviv-Slavske, 2020, 926-929.

2. Dvyak M., Pukas A., Porplytsya N., Oliynyk L., Basisty P. Method of Structural Identification of the Interval Models of Static Objects 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI) Deggendorf, Germany, 2021, P. 105-110.

3. Kovalchuk O., Babala L., Shynkaryk M., Berezka K., Chopyk P., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Households of the EU Member-States. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 267-271.

4. Mokhun S., Fedchyslyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Basisty P., Matsyuk V.. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 587-591.

5. Kovalchuk O., Berezka K., I. Danylyuk I., Babala L., Chopyk P., Basisty P.. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Wroclaw, 2023, 382-387. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACTI58437.2023.10275672>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев В. Ю., Мохун С.В., Басістий П.В. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258-263.

2. Басістий П.В., Чопик П.І. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції/ Тернопіль, 2021. С. 73-77.

3. Басістий П., Бачинський Ю. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 46-49.

4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 60-62.

5. Басістий П., Бачинський Ю., Габрусев В. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль, 2020. С. 98-102.

6. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2022. С. 131-134.

7. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль. 2022. С. 77-79.

8. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль, 2022. С. 79-81.

9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції,

						<p>перспективи. Тернопіль, 2022. С. 81-83.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи: «Використання методу проєктів у навчальній діяльності».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членство в Українському фізичному товаристві (з 2021 р).</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Агестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	16	Вступ до ґрунтознавства	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Miroslav Y. Syuyi, Sergey V. Hulyk (2019). About the functional typification of the Podlisk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (4), 757-769. https://doi.org/10.15421/1197401</p> <p>2. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology, Geography, Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</p> <p>3. Дем'янчук П. М., Гаринюк Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230.</p> <p>4. Halina Falfushynska, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). URL: https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси. За ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю., 2020. 520 с.</p> <p>4. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів /</p>

						<p>методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших дружованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навч-методичний комплекс. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 200 с.</p> <p>2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 36 с.</p> <p>3. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень: методична розробка для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☑	Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-дружовані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	☑	Ландшафтне планування та проєктування	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Управління земельними ресурсами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	☑	Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Курсова робота	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-дружовані; наочні; практичні; методи	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

<p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>	☒	<p>Ландшафтознавство</p> <p>Курсова робота</p> <p>Філософія</p> <p>Геологія</p> <p>Загальне землезнавство</p> <p>Загальне ґрунтознавство</p> <p>Геоморфологія</p> <p>Загальна гідрологія</p>	<p>проблемного викладу; евристичний метод навчання</p> <p>Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p> <p>Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел</p> <p>Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи навчання</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен</p> <p>Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен</p> <p>Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.</p> <p>Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен</p> <p>Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.</p> <p>Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен</p> <p>Поточний контроль, усна презентація. Екзамен</p>
<p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p>	☒	<p>Основи екології</p> <p>Загальне ґрунтознавство</p> <p>Фізика з основами геофізики</p> <p>Топографія з основами геодезії</p> <p>Хімія з основами геохімії</p> <p>Біологія ґрунтів</p> <p>Цифрові технології в професійній діяльності</p> <p>Картографія</p> <p>Основи землевпорядкування та кадастру</p> <p>Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву</p> <p>Ландшафтне планування та проектування</p> <p>Управління земельними ресурсами</p> <p>Ландшафтознавство</p> <p>Вища та прикладна математика</p>	<p>Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p> <p>Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p> <p>Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.</p> <p>Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p> <p>Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік</p>
<p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p>	☒	<p>Цифрові технології в професійній діяльності</p> <p>Вступ до ґрунтознавства</p> <p>Метеорологія і кліматологія</p> <p>Топографія з основами геодезії</p>	<p>Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації</p> <p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p> <p>Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p> <p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання</p>	<p>Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.</p> <p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен</p> <p>Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен</p>

		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
<p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p>	☒	Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
<p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p>	☒	Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Загальне ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Землеробство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
<p>ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>	☒	Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Геоморфологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.

		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	☒	Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Ландшафтне планування та проектування	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління земельними ресурсами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	☒	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	☒	Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
		Цифрові технології в професійній	Інтерактивні методи навчання. Методи	Поточне опитування; презентації результатів

		діяльності	проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Філософія	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Геоморфологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	☒	Культура безпеки	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота, навчальна дискусія.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік